

# La reforma y la F.P. en Galicia

**Sindo Vilariño**

El estado actual de la F. P. en Galicia no es muy diferente al que se da en el resto del Estado, caracterizado fundamentalmente por la reproducción del fracaso escolar en primer grado, una mejora sustancial en los últimos años de la FP de segundo grado, unido a un mayor conocimiento y reconocimiento social de las titulaciones y cualificaciones profesionales y a un mayor intercambio con el mundo productivo debido a la generalización de las prácticas en alternancia en los últimos cursos que aunque con perversiones y distorsiones, poco formativas, en general han resultado positivas. Por último, señalar algo ya conocido, y es la masificación de algunas ramas (Administrativo, Sanitaria,...), la obsolescencia de otras, así como de sus dotaciones materiales, y para terminar el claro desajuste entre la oferta educativa y la demanda del mundo laboral en estos momentos de rápidos cambios tecnológicos y recesión económica.

En cuanto a la experimentación anticipada de nuevos Módulos Profesionales, en Galicia se diseñaron tres Módulos, - Imagen y Sonido (nivel 3), Cubrición de Edificios (nivel 2) y Confección Industrial (nivel 2)- y durante este curso 91-92, se están experimentando alrededor de 20 Módulos en cerca de 40 centros, aunque en su implantación hay que destacar la escasez presupuestaria, la descoordinación e improvisación, sin existir, de momento que se conozca, una evaluación y valoración de dicha experiencia.

Con la entrada del Partido Popular en la Xunta de Galicia, se produce una pretendida potenciación de la FP adquiriendo en el organigrama de la Consellería de Educación, rango de Dirección General, aunque debido a la conocida oposición del Partido Popular a la LOGSE se produce un parón en la ya débil implantación y potenciación de la Reforma.

Se pone en marcha hace dos años el Consello Galego de Enseñanzas Técnico-Profesionales, órgano de asesoramiento y diseño de la política educativa de la FP, que está empezando a dar sus primeros pasos, y en el que tienen fuerte presencia sindicatos y empresarios.

También hace tiempo que se viene anunciando, sin concretarse, un Instituto Galego de Novas Profesións, al estilo del catalán y que trataría de dar respuesta a las últimas demandas del sector productivo.

Este curso se crearon, por fin y con un desfase temporal alarmante, los siete primeros Centros de Profesores (CEFOCOPS) en las principales ciudades gallegas.

En cuanto a la formación del profesorado, la oferta de cursos de actualización sigue siendo escasa, poco planificada, alcanzando a muy pocos profesores. La iniciativa, quizá más novedosa, fue la ofertada al profesorado de Tecnología y Prácticas, en este curso, consistente en la posibilidad de realizar "licencias de formación en empresas e instituciones" previo convenio entre la Consellería y algunas grandes empresas como Citroen, Caixa-Galicia o el Banco Pastor.

A finales del mes de mayo, con muchas prisas, sin una información previa exhaustiva al profesorado de los centros afectados, a los restantes sectores de la comunidad escolar, ni a los sindicatos, se anuncia que la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), se anticipará en su segundo ciclo (14-16) en 42 Institutos, siendo la gran mayoría de FP, suprimiendo para el curso 92-93 primero, de FP1, de las ramas de Electricidad, Electrónica o Marítimo-

Pesquera. Esto está creando un fuerte malestar y rechazo por parte del profesorado que observa impasible como se le involucra en la implantación de la Reforma en condiciones lamentables, sin garantías de estabilidad, sin planes de formación específicos, sobre todo para los Maestros de Taller, o sin conocer los diseños curriculares definitivos.

No se sabe nada de momento de la futura red de centros ni existe un mapa escolar que permita irse adelantando a la reestructuración que se avecina; no hay un Plan de Reforma de la FP en Galicia; como ya dijimos antes, sigue siendo insuficiente la estructura de formación permanente del profesorado no existiendo un Plan de Formación (sólo declaraciones de intenciones: "se intensificará la formación en el 92-93..."), etc.

Como se puede observar la acción sindical que se nos echa encima es ardua y compleja, máxime en una comunidad donde los responsables de la Educación están en contra del nuevo sistema educativo diseñado en la LOGSE, careciendo de voluntad política para poner en marcha la Reforma, y pasando ampliamente de las organizaciones sindicales.