

Tema del mes

Abre nuestro tema del mes un artículo de Joan Estarás, profesor mallorquín, que tras hacer un recorrido histórico, analiza el proceso de reforma de la Formación Profesional. Intentando aclararnos sus objetivos, limitaciones, problemas y dificultades.

Joan Estarás valora la propuesta del Ministerio de Educación sobre Formación en Centros de Trabajo, uno de los pilares sobre los que reposa la reforma de la FP reglada. Esta valoración sirvió de base al informe que los representantes de CC.OO, presentaron en el Consejo General de la Formación Profesional.

Otro Informe a dicho Consejo trata de una evaluación del proceso de experimentación de la Reforma que durante los dos últimos cursos se ha desarrollado con los llamados MODULOS III. Los autores son profesores en Institutos madrileños y han vivido la experimentación "en sus propias carnes".

De la Reforma de la FP reglada a la de la FP ocupacional, en un artículo de Sotero Arroyo, representante de CC.OO. en el citado Consejo General de Formación Profesional en el que separa la reciente historia del Plan de Formación e Inserción Profesional y señala la necesidad de unificar el sistema de Formación Profesional (reglada y ocupacional).

Eusebio Salán y Elena Martín nos hablan de la necesidad de la Orientación Profesional tras explicar el modelo de orientación educativa que propone el MEC y las dudas que les suscita.

La reflexión teórica corre a cargo de Mariano Fernández Enguita con un artículo sobre la relación entre empleos y formación.

Completan este número diversos análisis de la situación de la FP en las comunidades con transferencias plenas y un mural con la propuesta de plataforma reivindicativa que CC.OO. presenta a los centros y al MEC buscando acordar un sistema de garantía que asegure que la implantación de la reforma no se haga empeorando las condiciones de trabajo del profesorado.