

# Formación con presupuestos congelados

**Jaime Prieto Prieto**

**Secretario Política Educativa F.E.CC.OO. Canarias**

El desarrollo de la LOGSE en Canarias tiene como característica la falta de planificación, así como los escasos recursos existentes para la financiación de la misma.

La formación del profesorado, considerada como una herramienta importante de desarrollo profesional y cultural está maltratada en el capítulo correspondiente de los presupuestos de nuestra comunidad, al congelarse las cantidades destinadas para ello, teniendo en cuenta que la plantilla ha aumentado en 1.200 profesores. Es decir el mismo dinero para formación pero a repartir entre más clientela. Las consecuencias podéis imaginarlas.

Las líneas generales de formación del profesorado están contenidas en el Plan de Perfeccionamiento que el anterior equipo de gobierno (ATI) elaboró durante el curso anterior. La nueva administración (PSOE-ATI) lo ha asumido. Este Plan fue severamente criticado por el Consejo Escolar de Canarias y nosotros mismos al encontrar insuficiencias importantes por carecer de objetivos a corto y medio plazo; las condiciones de participación del profesorado no especificadas, la autonomía de los centros en materia formativa se olvidaba; no se cubría la formación en materia de cultura canaria, educación sexual, socio-afectiva. La Tecnología de Secundaria no aparecía por ningún lado. Al mismo tiempo no aparecían especificados los recursos humanos y económicos, así como quién realizaría el seguimiento y evaluación del citado Plan.

Durante este curso las acciones de formación han seguido teniendo un alto componente individualista. Las líneas fundamentales han sido la creación de Seminarios Permanentes en los que se ha informado de las características de los nuevos materiales curriculares. Han tenido 40 horas de duración y en general la calidad ofertada ha sido más bien baja, dependiendo en última instancia del ponente de turno. La administración no aseguró una formación de los ponentes en estrategias de relación y dinamización de grupos. La asistencia a los cursos posibilitaba al profesorado retraer horario complementario.

Con se observa, se cubren básicamente las áreas de la Primaria y ESO a excepción de Tecnología. No se cubren todas las materias en todas las islas. La FP permanece en el limbo de los "desinformados".

Otra de las acciones de formación está llevada a cabo con la misma estrategia individualista con los Cursos de Actualización Científico-didáctica (140 horas) con algo más de calidad en su contenido y un profesorado que aunque escaso, dada la oferta, sí lo ha evaluado en condiciones aceptables (liberado de horas lectivas, gastos de estancias pagados).

Como consecuencia de la amenaza de huelga para el 29 de enero, la administración abrió una Mesa Técnica de Formación del Profesorado que ha analizado la propuesta de educación infantil (16 unidades para los cursos 91-92-93), así como la nueva estructuración de los CEPs. Ambos temas todavía no han pasado por las mesas sectoriales.

La oferta de reorganización de los CEPs está en sintonía con la del MEC, apareciendo la representación de los MRPs y grupos estables en el Consejo de CEP como añadido novedoso.

Ante la falta de proyectos para el próximo curso, nuestro sindicato exigió a la administración, y ésta aceptó, la elaboración de un protocolo de acuerdo sobre formación del profesorado en Canarias. Este protocolo deberá ser analizado en las siguientes mesas técnicas. Actualmente la Comisión de Política Educativa está elaborando los principios, modelo y plan de acciones de este protocolo de acuerdo. En los próximos números de T.E. os tendremos informados.