

# Sindicatos y docentes

## **PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA RESOLUCIÓN DE SUS PROBLEMAS PROFESIONALES Y LABORALES**

La pregunta que se hizo a los encuestados, incluía las siguientes categorías:

1. No participas.
2. Procuras informarte, leer prensa o revistas sindicales, estés o no afiliado.
3. Acudes a algún sindicato, aunque no estés afiliado.
4. Estás afiliado y participas en la vida sindical.

Cada encuestado optó por aquella respuesta que, en su opinión, mejor reflejase su propia situación.

A la vista de los datos obtenidos

El grado de participación de los docentes en la resolución de sus problemas profesionales y laborales, se limita, en la mayor parte de los casos (51 %), a disponer de información. Un 10 acude a un sindicato cuando tiene problemas, aunque no este afiliado. Un 17 % no participa de ningún modo.

Según niveles educativos, son los enseñantes de EGB los que se afilian a sindicatos, en mayor medida (21,2 %), seguidos de BUP y FP. Los docentes de BUP son los que en mayor nº no participan de ningún modo (23 %). Y los enseñantes de FP los que, en la mayoría de los casos (60 %), se limitan a mantenerse informados.

## **LA AFILIACIÓN SINDICAL**

El porcentaje de Afiliación Sindical que se llega a reconocer en la encuesta se eleva al 23,3 % de la muestra. Este dato, está en la línea del aportado por otros estudios sobre sindicación realizados en nuestro país.

Considerando el total de afiliados a algún sindicato, la proporción entre los sindicatos de pertenencia, de mayor a menor, reproduce un orden semejante al de los sindicatos más votados en las últimas elecciones sindicales de la enseñanza pública no universitaria

En primer lugar aparece CC.OO., con un 30,1 % de la afiliación total, seguido de ANPE, con un 21,2 %, FETE, con 15,5 % de la afiliación, ocupa un tercer lugar, mejorando la cuarta posición obtenida en las últimas elecciones; STEs, por delante de FETE en las elecciones, refleja un menor porcentaje de afiliación (12,8 %). CSIF refleja también un 12,8% de afiliación

El resto del profesorado afiliado, lo está a sindicatos nacionalistas: USTEC; STEE-EILAS; ELA-STV; LAB; CIG. Algunos afiliados a USO, que aparece como un sindicato muy minoritario, estarían incluidos en ese porcentaje.

Respecto a los niveles educativos, la afiliación reconocida es mayor entre el profesorado encuestado de EGB (29,6 %) que entre el de BUP (12,1 %) y FP (11 %). El porcentaje de

docentes que reconocen no pertenecer a ningún sindicato es mayor en EEMM que en EGB.

El profesorado de EGB que reconoce estar afiliado, dice hacerlo en mayor medida a CC.OO., a ANPE y a FETE, por ese orden. Los docentes de BUP lo hacen a CC.OO. y a CSIF, también por ese orden. Y los de FP a CC.OO., STEs y CSIF.

## **SINDICATOS QUE MEJOR DEFIENDEN LOS INTERESES DE LOS DOCENTES, SEGÚN LA OPINIÓN DE ESTOS ÚLTIMOS**

Ante la previsión del escaso margen afiliativo que ya suponíamos se iba a producir, intentamos detectar las preferencias sindicales del profesorado, en términos de qué sindicatos defendían mejor sus intereses. En este caso se abrieron las posibilidades, de forma que cada encuestado pudo seleccionar a todos los que, en su opinión, satisfacían esa condición. Este método nos permitía considerar la valoración de un mayor número de encuestados, no sólo de los afiliados.

Del total de encuestados, un 51,4 %, se pronunció a favor de algún sindicato; un 17 % consideró que ninguno defendía sus intereses, y un 31,5 % se abstuvo en la respuesta.

Las opiniones de los 460 encuestados que consideraron que alguno o varios sindicatos defendían sus intereses, fueron las siguientes

- Un 54,3 % señaló, entre otros, a CC.OO.
- Un 24,1 % señaló, entre otros, a ANPE.
- Un 22,6 % señaló, entre otros, a FETE.
- Un 19,1 % señaló, entre otros, a STEs.
- Un 18,6 % señaló, entre otros, a CSIF.
- Un 16,9 % señaló, entre otros, al resto.

De nuevo se reproduce el orden de sindicatos más votados en las últimas elecciones.

El cuadro anterior muestra los porcentajes respecto al número total de docentes que se pronunció a favor de algún sindicato (460), considerando que cada docente escogió desde una, hasta todas las opciones que consideró oportunas. Eso hace que lo más significativo de esta información sea el conocer en qué medida cada sindicato cuenta con el apoyo o la preferencia de los docentes. Está claro, por tanto, que el 54,3 % que señaló a CC.OO. no lo hizo necesariamente con exclusividad, sin embargo, es en sí mismo significativo conocer que hay 250 enseñantes (del total de 894 de la muestra) que, al menos, piensan que ese sindicato defiende sus intereses, y así sucesivamente.

Este dato contiene otra información, a nuestro entender, y es precisamente la escasa toma de postura de los docentes de nuestro país ante el espectro sindical. No hay que olvidar que el 49 % de la muestra encuestada no señaló a ningún sindicato como el mejor defensor de sus intereses, y que los que lo hicieron, no reconocieron suficientes diferencias entre ellos como para que se pudiera establecer una relación biunívoca. Contradictoriamente, cada docente escogió, al mismo tiempo, opciones sindicales identificadas por distintos principios y estrategias.

Los sindicatos, de este modo, no son, entre los enseñantes, en general, un punto de referencia en lo ideológico, ni en la perspectiva de las transformaciones sociales, en las que podrían estar interesados como trabajadores, ni tan siquiera en la perspectiva de las transformaciones del propio sistema educativo, como profesionales. Si les preocupan las primeras, aspecto de la realidad que esta encuesta obvia, como si les preocupa la calidad y mejora de la enseñanza, y eso sí parece que sucede a tenor de otros resultados de este estudio, desde luego no consideran que los sindicatos sean un factor que tenga mucho que ver. Más bien parece que los sindicatos supongan, para ellos, una herramienta para mejorar condiciones laborales prácticas, por lo que puede ser indiferente de qué herramienta se trate, con tal de que funcione. Eso explicaría la respuesta múltiple practicada por la mayoría de los que expresan preferencias por algún sindicato (con un total de 716 respuestas, cada una de ellas ligada a distintos sindicatos preferidos, por parte de 460 docentes).

La distribución de las preferencias sindicales por sexos coincide, para ambos, con la tendencia general. Sin embargo por niveles educativos la distribución ofrece algunas diferencias

- En EGB, los sindicatos más preferidos, entre otros, a continuación de CC.OO., son ANPE, FETE, STEs y CSIF, por orden de mayor a menor preferencia.
- En BUP y FP siguen a CC.OO. CSIF, STEs, FETE, y en último lugar ANPE, con un apoyo muy minoritario.

Las preferencias sindicales, según datos de la muestra, por territorios con competencias educativas en términos de qué sindicatos defienden mejor los intereses del profesorado, desde su propia óptica, contemplan algunas diferencias entre las distintas zonas.

El sindicato CC.OO. es señalado, entre otros, como el que mejor defiende los intereses docentes, por un mayor porcentaje del profesorado en todas las zonas, salvo en la Comunidad autónoma vasca, en la que el más preferido es STEE-EILAS.

En Andalucía, los sindicatos más preferidos, después de CC.OO. (32,6 %), son ANPE y CSIF, por este orden (18,9 y 10,5% respectivamente).

En Cataluña, donde CC.OO. tiene una de las mayores implantaciones a nivel de preferencias docentes (45 %), le sigue en importancia FETE (21 %) y USTEC, ya a cierta distancia (10,5%).

En el País Valenciano, sigue a CC.OO. (35,6 %) STEs (31,5%), seguido a su vez, algo más lejos por FETE (13,6%).

En Galicia, en orden de preferencias, sigue a CC.OO. (28,2%), el sindicato regionalista CIG (20,5 %), seguido por STEs (15,3%). ANPE y FETE son preferidos, en cada caso por el 10,2 % de los encuestados de esta región.

En Navarra es el sindicato regionalista STEE-EILAS (20%) el que sigue a CC.OO. (26,6 %) en las preferencias del profesorado.

En el País Vasco (Comunidad autónoma vasca), es donde los sindicatos nacionalistas tienen una mayor implantación, así STEE-EILAS suscita las mayores preferencias (33,3 %), seguido por LAB (14,2 %) y CC.OO. (14,2 %). En esta región, ELA-STV suscita también una cierta preferencia (9,5 %), equiparable a la de FETE (9,5 %).

En el Territorio MEC, CC.OO. es preferido por un 37,3 % de los encuestados, seguido de ANPE (18,9 %), FETE (15,8 %) y CSIF (14,3 %). El sindicato STEs ocupa el quinto lugar, preferido por el 9,9 % de los docentes.

## SINDICATOS QUE INFORMAN PERIÓDICAMENTE EN LOS CENTROS

La percepción que los docentes tienen sobre la mayor o menor cercanía de los sindicatos, si los sienten en su medio ambiente laboral, atentos o no a su problemática, es un factor que se ha considerado susceptible de mediatizar las opiniones anteriores. Con intención de despejar esta hipótesis se indagó sobre la opinión del profesorado respecto a QUE SINDICATOS INFORMAN EN LOS SUS CENTROS, bien con su presencia en escuelas e institutos, bien a través de documentación escrita. De nuevo importa, sobre todo, la valoración subjetiva que desarrollan los profesores.

La pregunta que se hizo en la encuesta permitía señalar todos aquellos sindicatos que, en opinión de cada encuestado, informan habitualmente. Según esto, son CC.OO. y UGT, por ese orden, los sindicatos que más informan, seguidos de ANPE, CSIF y STEs.

La tendencia general descrita en el párrafo anterior, analizada por territorios, se repite en todos los casos, con algunas excepciones:

El profesorado del País Valenciano reconoce una mayor actividad informativa de STEs, sólo inferior a la de CC.OO., en esa región.

Los docentes del País Vasco reconocen un mayor esfuerzo informativo entre los sindicatos nacionalistas, sólo inferior, en este caso, al de FETE y CC.OO.

En todo caso, la mayoría de los docentes reconocen que los sindicatos informan. Sólo 92 de los 894 encuestados (10,2 %), no se pronuncian por ningún sindicato, y tan sólo 24 (2,6 %), considera que ninguno informa.

El orden de los sindicatos que informan, de mayor a menor, reproduce el orden de las preferencias sindicales, con la excepción de FETE y ANPE, este último con una actividad informativa menor que el primero, y sin embargo con mayores preferencias, a nivel general.

## SERVICIOS DE LOS SINDICATOS QUE INTERESAN AL PROFESORADO

Respecto a los servicios que debe ofrecer el Sindicato, se han considerado las opiniones sobre los siguientes:

- Formación del profesorado.
- Asesoría jurídica.
- Cooperativas de viviendas.
- Seguros y planes de pensiones.
- Actividades de ocio y tiempo libre.

La opinión se encuentra bastante dividida salvo en el caso de la Asesoría jurídica, donde un 61,2 % del profesorado está interesado en un grado máximo por este servicio. Lo que se reproduce prácticamente tanto en función de la edad, como del nivel educativo, el espacio territorial (Comunidades con transferencias y territorio MEC), y el tipo de población.

Respecto a la **Formación del profesorado**, la opinión está dividida, pues, aunque hay una tendencia general a desestimar este tipo de servicio (el 30,4 % manifiesta un mínimo

interés), casi la cuarta parte manifiesta un máximo interés. Esta percepción no ofrece variaciones substanciales en función de la edad, aunque los más jóvenes parecen ser algo más partidarios. Tampoco el nivel educativo condiciona el estado de opinión.

El tipo de población (áreas metropolitanas; núcleos urbanos y semiurbanos o rurales), sí condiciona la opinión, y es en pueblos o ciudades pequeñas donde el profesorado expresa un mayor interés porque los sindicatos oferten este servicio, frente a los grandes núcleos urbanos y áreas metropolitanas, donde la mayoría de los docentes no están interesados. Quizá esto puede ligarse con la dimensión que la oferta pública de formación del profesorado tiene en unas zonas y otras, lo cual hace pensar en la escasez de recursos formativos en ámbitos semiurbanos o rurales.

El resto de servicios propuestos participa de la misma división de opiniones que la formación, aunque, en líneas generales, se consideran menos interesantes.

La conclusión parece ser que el profesorado no está acostumbrado a percibir a los sindicatos como fuente de servicios que no sean los relacionados con la asesoría jurídica ante problemas laborales. Las razones de fondo pueden hallarse en la escasa implantación sindical entre los docentes, consecuencia del actual distanciamiento con que viven la actividad de los sindicatos, y de la falta de tradición afiliativa que se arrastra en nuestro país, a la que no es ajeno el profesorado. En realidad estas tres razones apuntadas parecen actuar, entre ellas, a la vez como causa y efecto de una cierta incomunicación entre sindicatos y enseñantes.

El mejor servicio que puede ofrecer un sindicato, desde la perspectiva de buena parte de encuestados, que sugirieron alternativas en el apartado "Otros servicios de interés", incluido en la encuesta, es **"que negocien bien"**. Lo que confirma, una vez más la tesis de que los sindicatos se perciben, mayoritariamente, como herramientas de mejoras laborales inmediatas.

## **LA ACTITUD DEL PROFESORADO ANTE LA HUELGA**

La actitud del profesorado ante la huelga se ha pretendido averiguar a través de su opinión sobre en qué casos debe o no utilizarse. Se les preguntó si debía realizarse

- Siempre, para reforzar la capacidad de negociación.
- Ante las primeras rupturas de una negociación, para ejercer una mayor presión.
- Sólo después de un largo bloqueo de las negociaciones.
- O si debía evitarse siempre, por ser la enseñanza un servicio público.

La opinión de realizarla siempre, para reforzar la capacidad de negociación, supone una actitud radical en el uso de la huelga que no es compartida por la mayoría del profesorado (80 %). Sólo un 18,3 % es partidario de hacerlo. Esta tendencia general se mantiene en función de todas las variables de edad, nivel educativo, territorio, tipo de poblamiento y afiliación, con algunas consideraciones dignas de mención. Es el caso de los afiliados a STEs, que aunque de acuerdo con la tónica general, son en mayor medida partidarios de utilizarla en este caso (27%).

Realizar huelgas ante las primeras rupturas de negociación para ejercer una mayor presión tampoco es una opinión compartida por la mayoría del profesorado (50,3 %). De todos modos, el porcentaje a favor de hacerlo, crece en este caso (37,2 %). El nivel

educativo no condiciona esta opinión. La edad, sin embargo, determina que sean los docentes entre 26 y 36 años los más partidarios de hacerlo, con un porcentaje (43,1 %) equiparable al de docentes, de esos mismos años, que no lo son.

La afiliación sindical condiciona y varía la opinión en los casos de CC.OO. y STEs. Los docentes afiliados a CC.OO. son los más partidarios de utilizar la huelga ante las primeras rupturas de negociación (57,4 %). Los afiliados a STEs lo son en un 44,8%.

En estos dos casos se invierte la tónica general que, para el resto de sindicatos, se mantiene en contra de la opinión de hacer huelga en este caso. Los menos partidarios serían los afiliados a la CSIF, con sólo un 17 % a favor de hacerlo.

Realizar la huelga sólo después de un largo bloqueo de las negociaciones, es una opinión compartida por la mayoría del profesorado. Esta circunstancia no varía con relación a ninguna de las variables que se están manejando. En todo caso es significativo que, por edades, sea entre los mayores de 47 años donde aparezca un mayor apoyo a esta posibilidad; y que entre los afiliados a CC.OO., aunque es mayor el porcentaje de apoyo a la huelga en esta situación (67,6 %), sea menor que en relación con el equivalente de otros sindicatos (entre el 73 y 80 %).

Los afiliados más a favor de utilizar la huelga, sólo en caso de largo bloqueo de las negociaciones, son los de FETE-UGT (80%).

El profesorado, finalmente, no está a favor de que la huelga se evite siempre, por ser la enseñanza un servicio público. El 54,3 está en contra de esta posibilidad, frente a un 31 % que está a favor.

El profesorado parece ser, según estos datos, un sector de trabajadores muy prudente en el uso de la huelga, que sólo se plantean mayoritariamente en casos límite, como es ante un bloqueo prolongado de negociaciones.