

La jornada continua

A la luz del resultado obtenido sobre el grado de satisfacción que producía la jornada entre los docentes, y recordando que es el colectivo de los de EGB el afectado por una mayor insatisfacción, la encuesta nos ofrece información sobre una vieja reivindicación de estos docentes : la jornada continua.

Considerando que esta demanda encuentra dificultades sociales para su implantación, nos hemos centrado en la percepción que existe sobre sus posibles inconvenientes, focalizándolos en los grupos de la comunidad educativa que podrían verse perjudicados, en opinión del profesorado.

Obviamente los docentes de Medias no encuentran inconvenientes en ningún caso, considerando la edad de los alumnos, y por lo tanto su mayor autonomía desde el punto de vista personal y pedagógico. Sin embargo, son mucho más interesantes las respuestas obtenidas del profesorado de EGB.

Los docentes de la Enseñanza básica consideran, mayoritariamente, que no existen inconvenientes para los alumnos y el profesorado, pero no así para los padres. Así, de cada 10 enseñantes de EGB

- 8 piensan que la jornada continua no tiene inconvenientes para el profesorado (81 %), 1 cree que sí los tiene, y otro se abstiene.
- Hay 2 que piensan que ocasiona problemas a los alumnos (21,1 %), pero 7 piensan que no (70 %)
- En torno a 5 y 6 piensan que la jornada continua tiene inconvenientes para los padres (55,1 %); frente a 3 (32,5%) que opinan lo contrario.

Esta distribución de la opinión de los profesores de EGB, no obvia la problemática social que acompañaría a la implantación de la jornada continua, reconociendo el perjuicio que ocasionaría a los padres. Esto confirma la tesis mantenida en el análisis de su satisfacción con la jornada, respecto a la existencia de una actitud de comprensión a la hora de intentar mejorar esta condición del trabajo docente. Sin embargo, ello no varía que algo más de la mitad del colectivo (51 %) se muestre descontento con este factor de su trabajo.

INCONVENIENTES DE LA JORNADA CONTINUA

(Ver tabla)