

La comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria

K. Egan
Editorial Morato y M.E.C.
Madrid, 1991

Kieran Egan, convencido de que la educación de niñas y niños pequeños se ha racionalizado en exceso, adopta un original enfoque de la enseñanza para estas edades en el que revaloriza la importancia de la imaginación y de lo poético y, de este modo, crea una teoría radicalmente nueva sobre la educación. Caracteriza el proceso educativo como una secuencia de estados de comprensión cada vez más sofisticados.

En esta obra proporciona un modelo de organización del currículum y se ofrecen detalladas descripciones de métodos de enseñanza que permitirán que el profesorado pueda llevar a la práctica esta nueva propuesta educativa.