

## Galicia

# La escuela en Galicia

**Emilio Crespo Correa**

**Secretario General de la Federación de Enseñanza de CC.OO. de Galicia**

**En Galicia, al igual que en otras comunidades autónomas, el profesorado de EGB y de Enseñanzas Medias está siguiendo con atención el proceso de desarrollo de la LOGSE, desde los decretos sobre condiciones mínimas y calendario de reforma, así como la publicación del documento sobre estructura y contenidos de los nuevos bachilleratos.**

Aún así, este proceso está caracterizado por una cierta sensación de indiferencia, dada la falta de compromiso e iniciativas de la Consellería de Educación, ausente en este proceso. Parece como si la reforma fuese algo que sucede más allá de los límites geográficos de esta comunidad. Ejemplo de esto es que aún desconocemos el mapa de centros, la red básica de centros de formación continuada de profesores...

Esta inhibición contrasta con la situación de la escuela pública gallega, achacada de graves problemas estructurales que nunca han sido suficientemente resueltos con la Ley General de Educación del 70 y hay serios riesgos de que sigan sin solución con la LOGSE. Galicia es una comunidad con una población muy dispersa, con un enorme peso del hábitat rural y una red de comunicaciones aún muy deficiente. No es casual que el transporte escolar represente el 40% de todo el Estado. Si a esto sumamos la falta de recursos destinados al funcionamiento de los centros por parte de las administraciones locales, corresponsables también en este capítulo, completamos un cuadro en el que no se prevé una mejora de los indicadores de calidad del servicio público en el proceso de implantación de la reforma.

Hace más de un año de la presentación pública de un documento, "16 medidas prioritarias por la calidad de la escuela pública gallega", medidas que aún siguen siendo, si cabe, más necesarias de abordar.

En otro orden de cosas, están aún insuficientemente articulados los instrumentos de participación social previstos en la LODE. El Consejo Escolar de Galicia apenas se reúne para informar lo que reglamentariamente le corresponde y los consejos escolares municipales no existen en la mayor parte de los ayuntamientos. Tampoco las APAs están mejor, ya que carecen del dinamismo y de la articulación que las permitan tener una incidencia real en la política educativa. CC.OO. ha hecho numerosos esfuerzos por articular Plataformas de Defensa de la Escuela Pública, sin grandes resultados hasta el momento presente.

## **ESCOLARIZACIÓN DE NIÑOS DE 3 AÑOS**

Este tema merece una referencia amplia por lo que de representativo puede tener como primera medida de implantación de la reforma. La Consellería de Educación dictó a finales del curso pasado una circular para regular la escolarización de estos niños, sin negociación sindical, sin aumento de plantillas, sin formación para el profesorado. Tras las protestas, la Administración ha abierto un poco más el grifo en cuanto a creación de unidades, pero en condiciones de precariedad muy acusadas. Las obras y reformas de las aulas y los centros apenas se han ejecutado. Podemos concluir en este apartado que, en general, esta ampliación no ha supuesto una mejora real del servicio.

## **PLATAFORMA SINDICAL UNITARIA**

El día 11 de abril del 91 se constituyó esta plataforma, integrada por todas las organizaciones sindicales representativas del sector de enseñanza pública de Galicia. Los puntos que configuraban dicha plataforma se concretaban en abordar la homologación retributiva, un plan de formación continuada para el profesorado y un capítulo de medidas para la mejora de la enseñanza pública.

A partir de aquí se abrió un proceso dilatado de movilizaciones y de negociación. Las diferencias en cuanto a calendario de medidas de presión y la introducción de criterios de reparto salarial han roto el marco unitario. Las negociaciones continúan abiertas, adoleciendo el proceso de una creación de las medidas de formación y de mejora de la enseñanza.

## **INMINENCIA DE ACUERDO PARA CENTROS EN CRISIS**

En este mes de diciembre se procederá a cerrar definitivamente el acuerdo de centros en crisis. Esta negociación se ha dilatado a lo largo de los últimos años con diferentes equipos en la Consellería de Educación, pero ha rendido sus frutos. Las posibilidades de recolocación de los compañeros que se pueden ver afectados en el futuro por el cierre de unidades escolares que dan contempladas en dicho acuerdo. La firma del texto definitivo supone contrapunto a la situación general de la enseñanza en Galicia, crispada en múltiples sectores, como la Universidad.

Es preciso un aumento de la sensibilización social por los problemas educativos.

## **UNIVERSIDADES EN GALICIA: DE UNA A TRES**

La Universidad está viviendo en los últimos tiempos un profundo proceso de transformación, no exenta de riesgos. Desde la transferencia a la Xunta de Galicia en el año 88 comienza inmediatamente el proceso de segregación con la creación de las nuevas Universidades de Vigo y Coruña. Segregación acompañada de un mapa de titulaciones mal diseñado, con conflictos constantes y financiadas a través de un Plan generador de

tensiones, tales que harían aconsejable una renegociación global. Frente a esto, la Consellería de Educación no ha creado el clima de consenso necesario, posibilitando una instrumentalización política de esta institución que no favorece en absoluto la búsqueda de soluciones.

Desde CC.OO. hemos intentado incidir sindicalmente en este proceso, con resultados bastante irregulares.

## **A MODO DE CONCLUSIÓN**

Hemos hecho un rápido repaso de la situación actual de la enseñanza en Galicia. Lo que se trasluce de esta descripción no son precisamente unas trazas positivas para el año que se avecina. Pero no queremos, nunca lo hemos hecho, caer en el derrotismo. El desbloqueo de los múltiples conflictos existentes puede marcar una nueva situación más prometedora. No podemos desdeñar, tampoco, el efecto psicológico de la llegada del año 92, año en el que todos los problemas del país, o casi todos, van a solucionarse satisfactoriamente para todos. Eso es lo que se dice.

¿O tendremos que esperar en Galicia, y reservar las esperanzas para el Xacobeo 93?