

Presupuestos de educación de 1992

La reforma que pudo ser

Emilio F. Zunzunegui

Con la presentación en el Parlamento de Galicia del Proyecto de Presupuestos para Educación, el gobierno gallego muestra, una vez más, una nula voluntad política y una falta de compromiso en materia educativa, tanto en el ámbito de las universidades como en los niveles no universitarios.

Los presupuestos anunciados suponen una renuncia a los principales objetivos señalados en la LOGSE, ya desde su primer año de aplicación.

Creemos necesario recordar que en esta comunidad después de haber transcurrido más de un año desde la publicación de la LOGSE, aún no se ha confeccionado ningún proyecto legislativo para el desarrollo y aplicación concreta de la misma en Galicia. Es decir, a estas alturas aún desconocemos las iniciativas sobre calendario y ritmo de aplicación, financiación, requisitos mínimos, red de centros... Centrándonos en los Presupuestos-92, es necesario manifestar que, tanto en términos absolutos como relativos se produce un importante retroceso y/o estancamiento en buena parte de las partidas fundamentales que inciden en la calidad de enseñanza.

Entremos ya en un análisis pormenorizado de los aspectos más relevantes.

CONSTRUCCIÓN, REFORMA Y EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS PÚBLICOS

El retroceso en este apartado es escandaloso (-35%), hipotecando cualquier posibilidad de mejora en una red de centros públicos muy deteriorada. Basta recordar a modo de ejemplo, la demolición urgente de 20 centros de EGB hace dos años en la ciudad de Vigo.

GASTOS CORRIENTES PARA LOS CENTROS PÚBLICOS

El incremento del 19% para el conjunto de la enseñanza pública se muestra totalmente insuficiente. Hay que señalar que en este capítulo están incluidos los presupuestos para las nuevas unidades creadas y que el aumento se produce después de estar congelado todo el capítulo durante los dos últimos años.

El presupuesto que tradicionalmente se viene destinando a los centros impide la aplicación del abanico de actividades educativas en los centros. Esta insuficiencia ha originado gran malestar y situaciones conflictivas en los últimos años.

SUBVENCIÓN A LA ENSEÑANZA PRIVADA

Lo más destacado de esta partida es lo destinado a la ampliación de las subvenciones de Educación Infantil en los niveles de 4 a 5 años. Este fuerte aumento (56%) se contrapone a la situación de la escolarización de niños y niñas de 3 años en los centros públicos, sin planificación ni costes adicionales,

En el apartado más importante -subvención a la enseñanza concertada- el aumento del 7,3% a la EGB y el 6,4% para FP-1 imposibilitará el avance en la homologación retributiva de los trabajadores de este sector.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS: TRANSPORTE Y COMEDOR

Estos dos puntos son de fundamental importancia en Galicia, por el gran número de alumnos afectados debido a la dispersión de la población, Transporte y comedor son servicios que siempre han funcionado en condiciones precarias. Consideramos que el aumento previsto del 4.9% para comedores -partiendo de una relación beca/alumno inferior a la del resto del Estado es insuficiente para posibilitar la mejora de este servicio básico.

Respecto al incremento del 17% en transporte escolar, para poco más servirá que para corregir algún aspecto de la anterior política de doblajes de autobuses, sin poder abordar la introducción de personal vigilante para la seguridad de los alumnos.

UNIVERSIDAD

En primer lugar, es preciso considerar que en el año 90 se constituyeron dos nuevas universidades en Galicia -Vigo y La Coruña- que configuran con la de Santiago el mapa universitario gallego.

En pleno inicio de la conformación de las nuevas universidades con la consiguiente reestructuración de la anteriormente existente el aumento presupuestario anunciado del 15%, no se corresponde con la magnitud de adecuar el actual Plan de Financiación de las Universidades Gallegas, así como un cambio de interpretación del mismo para posibilitar el desarrollo del actual mapa universitario.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Este apartado está contemplado preferentemente en las reivindicaciones sindicales de la enseñanza pública en Galicia, todavía pendientes de negociación.

De prosperar en estos términos el proyecto presupuestario para el 92 (430 millones de pesetas), seguirá agudizándose el déficit histórico que mantenemos en esta Comunidad. La propuesta del gobierno gallego queda muy lejos del presupuesto que fijaba el acuerdo con la anterior Consellería. En éste se contemplaba una inversión anual de 2.000 millones

de pesetas durante cada uno de los 6 años de aplicación del Plan de Formación del Profesorado.

PLANTILLAS DEL PROFESORADO PÚBLICO NO UNIVERSITARIO

El incremento de plantillas en los diferentes sectores del profesorado público no universitario (2,53% global) resulta ridículo e imposibilita la ampliación de los catálogos de puestos de trabajo de los Centros. Esta circunstancia hipotecará la mejora en las ratios alumno/profesor, creación de nuevos servicios educativos y ampliación de especialidades entre otras medidas que supongan avanzar en busca de una calidad de enseñanza.

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

El presupuesto destinado a la Dirección General de Política Lingüística, siendo superior al del año anterior (de 400 a 600 millones) no es relevante, cuando se está exigiendo una Vice-Consellería de Política Lingüística y se precisa de una Dirección General de Política Lingüística para la Enseñanza Media.

Estos presupuestos se caracterizan por su continuidad, destaquemos algunos de los aspectos más relevantes:

- La Dirección General de Política Lingüística carece planes de extensión del gallego.
- No es capaz de cubrir la demanda de recursos.
- Se sigue sin poner los medios para galleguizar la enseñanza, no hay una sola peseta par cumplir la orden que regula las ciencias sociales y dos materias de medias en gallego como lengua vincular.
- Los equipos de normalización quedan desamparados pues van a ser dotados con escasas 10.000 ptas. cada uno
- El abandono de la DGPL del Objetivo de abarcar la totalidad de la sociedad.