

VI Congreso

Fernando Lezcano
Secretario general

Con el mes de Enero se inicia el proceso precongresal de la Federación de Enseñanza. Queda atrás el Vº Congreso Confederal, con un balance positivo como mejor antesala para el nuestro.

Todo Congreso tiene algo de ritual. Se celebra cada tres o cuatro años, es el mayor acto de participación y debate de la Federación, es el lugar de encuentro de muchos delegados reunidos de todos los territorios del Estado y de todos los sectores de la Enseñanza,... Sin menospreciar, en absoluto, este aspecto, lo cierto es que desde la misma concepción de nuestro VIº Congreso, quisiéramos romper algunos viejos moldes y darle una mayor trascendencia y proyección.

¿Cómo conseguirlo?

En primer lugar proponiendo un debate que supere la tradicional interiorización de nuestras reflexiones, para proyectarnos hacia las apuestas estratégicas, y en función de éstas, también las organizativas, que correspondan plantearse para el futuro del sindicalismo de CC.OO.

En segundo lugar, obviando la discusión, organizando un proceso precongresal verdaderamente participativo, de manera que los resultados Congresuales reflejen realmente una elaboración colectiva.

Estas dos iniciativas, reflexiones para el futuro y participación, sus elementos que pueden contribuir notablemente a que nuestro congreso sea diferente, hay que decir, no obstante que para que esto sea realmente así, tenemos una responsabilidad compartida:

La Federación, en lo que se refiere a diseño del Congreso y elaboración de los materiales; el conjunto de nuestras organizaciones, en la planificación y conducción del proceso, de participación y debate.

En un momento en que se están produciendo profundos cambios en el mundo, en nuestra sociedad y en la enseñanza, en el que los viejos problemas se agudizan y enquistan y en el que aparecen otros nuevos, ya no sirven los Congresos organizados para cumplir los estatutos, los Congresos del protocolo, o la afirmación. Al contrario, se hace indispensable que estos sean los congresos del análisis y las propuestas, de los cambios suscitados en el debate colectivo, para afirmar el Sindicalismo de clase ante los retos que la Enseñanza y nuestra sociedad tiene planteados.