

País Valencià

Un año más de pobreza

El presupuesto de la Consellería de Educación para el ejercicio de 1992 se eleva a 194.000 millones, lo que representa un incremento del 14 por 100 respecto al ejercicio anterior. No obstante, el porcentaje del PIB, que representa el gasto en educación, se sitúa en el 3,4 por 100, por debajo de la media nacional (4 por 100) y muy por debajo de la media de la CEE, que se sitúa en el 6,1 por 100. Pensar que con un presupuesto tan escaso se puede acometer seriamente la Reforma del Sistema Educativo, mejorar la red de centros, reducir el número de alumnos por aula, reciclar al profesorado, adecuar el capítulo de gastos de funcionamiento a las necesidades reales, etcétera, es pura utopía.

Además, el capítulo de personal sigue representando un porcentaje ampliamente mayoritario (58,5 por 100), respecto del total del presupuesto, lo que refleja claramente la política de subsistencia que la Generalitat aplica al sector.

En el programa de «Us del Valencià», la cantidad que se destina -541 millones, ocho menos que en el ejercicio anterior- en términos reales, y teniendo en cuenta la inflación, representa un decrecimiento del 7 por 100. En el apartado de Formación del Profesorado, el incremento habido es sólo de un 3,23 por 100, cuando la inflación se sitúa ya en el 5,1 por 100 a 30 de octubre. Y esto ocurre en un año en el que el reciclaje del profesorado, de cara a la implantación de la reforma, debiera ser capítulo prioritario en esta Consellería.

ENSEÑANZA PÚBLICA

Capítulo I, Personal.-El presupuesto dedicado a este capítulo no llega, según nuestros cálculos, a cubrir el incremento retributivo propuesto (5 por 100), el incremento debido a la aplicación del Nuevo Sistema Retributivo al PV, más el incremento de plantillas habido (4,5 por 100).

Capítulo II, Gastos de Funcionamiento.-La cantidad destinada crece un 12 por 100. Si descontamos la inflación ya registrada y el incremento de plantillas y centros, nos resulta un crecimiento real del 2 por 100, pese a lo cual, los gastos de funcionamiento representan solamente un 3,5 por 100 del presupuesto de educación.

Capítulo IV, Inversiones reales.-Crece solamente un 3,4 por 100, es decir, un 1,6 por 100 por debajo de la inflación prevista para este año.

El pasado año, el porcentaje de ejecución del gasto presupuestado se situó en el 73 por 100, por debajo del gasto del año anterior. Como ejemplo podemos decir que el apartado de «Dotación y reposición de mobiliario y equipo» presentó un porcentaje de ejecución que no llega al 50 por 100, seguramente debido al hecho de que en nuestros centros de enseñanza sobra de todo.

El apartado de Redacción de Proyectos sigue registrando un presupuesto de 200 millones, igual al año anterior, si bien cabe recordar que de éstos solamente se ejecutaron 46, es decir, un 23 por 100.

Dentro del Programa de Enseñanza Secundaria, cuando se habla de las principales líneas de actuación, se señala como objetivo la «Extensión de los Programas de Alternancia en Formación Profesional y Orientación Profesional»; mal pueden extenderse unos programas cuyos presupuestos no crecen ni una peseta respecto de los del año anterior.

En el Programa de Enseñanzas Básicas, la cantidad destinada a transporte y becas de comedor se presupuesta en 2.420 millones, cuando el pasado año, un presupuesto de 2.200 millones hubo de ser suplementado, por insuficiente.

En definitiva, un presupuesto en plena sintonía con el plan de restricción de gastos ordenado por don Carlos Solchaga & Cía.; simple supervivencia. Si estos son los presupuestos bajo los que va a tener lugar la aplicación de la LOGSE, qué ingenuas quedan las críticas al famoso billón de dólares, perdón, pesetas, previstas; no se trata de que no se va a poner dinero, bueno será que empecemos a comprobar si no se reduce el presupuesto respecto de años precedentes.

ENSEÑANZA PRIVADA

1) Fondos finalistas.

Por primera vez coinciden los fondos finalistas dedicados a los conciertos de EGB, EE, FP, BUP y Preescolar y los fondos destinados a ello en los Presupuestos de la GV. Hasta este año siempre había habido una diferencia a favor de la Consellería de entre 300 y 1.600 millones. Los módulos propuestos en los Presupuestos del MEC, que sirven de base a los de la Consellería del PV en lo referente a la enseñanza concertada, son insuficientes en muchos sentidos:

- No cumplen el compromiso de homologación firmado en febrero entre el MEC y los sindicatos, reduciendo los incrementos acordados a la tercera e incluso a la cuarta parte (en FP pasan de 328.164 Ptas. a 73.010; en EGB pasan de 224.079 a 51.114), situando así la deshomologación de los profesores de privada prácticamente en los mismos niveles que cuando se firmó el Acuerdo de Homologación en 1988, e imposibilitando que se cumpla éste en 1993.
- No se incluye los fondos necesarios en EE.MM. para que se aplique la reducción de jornada a veinticinco horas lectivas pactada en el VIII Convenio para septiembre de 1992, a no ser que se cobre a los alumnos una cuota de 1.000 pesetas mensuales.
- Los módulos de Educación Especial son especialmente regresivos e incoherentes: se ha descompuesto el capítulo de personal complementario de Físicos en Motóricos (con un incremento del 8,5 por 100) y Plurideficientes, que, pese a que reúnen distintos tipos de deficiencias, disminuyen un 23,9 por 100. El capítulo de Autistas también disminuye en un 40,5 por 100. En este esquema no hay nada previsto para alumnos con otras deficiencias sensoriales.

2) Fondos propios.

Han sufrido un incremento del 0 por 100, a excepción de los Proyectos de Transición para alumnos de EGB y EE.MM., que disminuye un 10 por 100.

UNIVERSIDADES

Para gastos de funcionamiento y personal (transferencias corrientes) se desglosa en:

Universidad de Alicante 3.431.995.000 ptas.

Universidad Jaume I (Castellón) 1.449.930.000 ptas.

Universidad Politécnica de Valencia 5.982.520.000 ptas.

Universidad de Valencia 11.025.272.000 ptas.

También se establece un fondo de 2.470 millones de pesetas para el mismo concepto, pero no distribuido aún y cuyo reparto se hará en las negociaciones que se establezcan entre Universidades y la DGU una vez aprobados los presupuestos.

En transferencias de capital (para programas específicos) se establece un fondo de 4.000 millones para el programa STRIDE del FEDER, el cual tiene como objetivo la mejora de la enseñanza universitaria, la ampliación de las mismas, atender a las directrices del PEV, con horizonte en 1993, y fomentar la formación y comunicación de los investigadores del PV.

En otro concepto, se destinan 2.000 millones para la construcción del nuevo campus de la Universidad Jaume I de Castellón.

Todo ello totaliza la cantidad de 30.409.717.000 pesetas para 1992, que supone un incremento del 35,8 por 100 en pesetas de 1991 y del 33,9 por 100 una vez aplicada la previsión de inflación.

A pesar del fuerte crecimiento, la inversión en Universidades por parte de la GV representa sólo un 0,47 del PIB del PV, porcentaje muy alejado a la media europea, cifrada en el 1 por 100, y similar al estatal, establecido en el 0,46 por 100.

Por otro lado, y tomando como ejemplo los presupuestos de las Universidades de Valencia y Politécnica, cabe decir que mientras que la suma de los gastos de los capítulos 1 y II de estas Universidades para 1991 son de 20.995.346.000 pesetas, las subvenciones previstas para éstas suman 17.007.792.000 para 1992, más la parte que les toque en el reparto de los 2.470 millones de fondo común. Es decir, las subvenciones de la GV no cubren ni siquiera los gastos de personal y corrientes, dedicando prácticamente cero pesetas a investigación. Por otro lado, es ilusorio que los 4.000 millones de pesetas sean suficientes para paliar la falta de equipamientos y la mejora de la calidad de la enseñanza, mucho más cuando se está en proceso de ampliación de los campus de las Universidades.

Como conclusión destacar, pues, lo exiguas que son las subvenciones a las Universidades y, por consiguiente, la penuria tanto en personal y gastos corrientes como en equipamientos, investigación e infraestructuras. En definitiva, un año más de pobreza para el sector.