

Federación Internacional de Profesores de Enseñanza Secundaria Obligatoria

Congreso de F.I.P.E.S.O. en Madrid

José María Gordillo

Entre los días 21 y 26 de julio tuvo lugar en Madrid el LXº Congreso de la Federación Internacional de Profesores de Enseñanza Secundaria Obligatoria. La problemática educativa de los países en vías de desarrollo y las condiciones necesarias para que las reformas en curso en gran número de países tengan éxito fueron los temas estrella del Congreso.

Delegaciones de unos 60 países recibieron de pie y con una clamorosa ovación a Nelson Mandela que acudió acompañado por Marcelino Camacho en calidad de presidente del Comité de Recepción.

En su intervención ante el Congreso señaló que el apartheid está vivo todavía aunque se han dado avances en las negociaciones con el gobierno para encontrar una salida pacífica. Denunció las actuaciones gubernamentales tendentes a fortalecer a las organizaciones contrarias al ANC con el fin de impedir que ésta alcance una gran representatividad en las urnas cuando la situación política del país quede normalizada.

Hizo referencia a las formas concretas que toma el apartheid en la enseñanza que vienen determinadas por la Ley de Educación Bantu de 1.955 y que se caracteriza fundamentalmente por impedir el acceso de los nativos a determinados campos de la formación y por los fondos que se dedican al alumnado blanco y negro (5 veces más en el primer caso) lo que provoca una masificación de las clases que impide una enseñanza de calidad.

Los países en vías de desarrollo

A lo largo del Congreso se destacó por parte de numerosas delegaciones provenientes de países en vías de desarrollo la difícil situación en la que deben ejercer la enseñanza. La delegación de Burkina Fasso informó de que más de 80 alumnos/as estén presentes en sus aulas. Este dato, por desgracia, no indica una excepción sino una práctica habitual en muchos países.

La solución que algunos gobiernos están adoptando ante el aumento del alumnado de secundaria y la falta de profesorado cualificado es la de reducir el nivel de formación inicial así como de los años necesarios para ello lo que acarrea una falta de calidad.

Sigue siendo una práctica habitual la respuesta de forma violenta a las protestas del alumnado y el profesorado. Frecuentemente las manifestaciones acaban con decenas de muertos como ha acontecido recientemente en Malí, Burkina Fasso y Níger.

En las intervenciones se destacó la necesidad de que todos los sindicatos presionen a sus gobiernos para conseguir la dedicación del 1 % del PIB a programas de ayuda al desarrollo.

Situaciones diversas, problemas comunes

"La contribución de la enseñanza secundaria al desarrollo económico, social y cultural de los países: problemas y perspectivas", fue el largo título que centró las discusiones del Congreso y la elaboración de la resolución final.

A pesar de los diferentes puntos de partida casi todas las delegaciones asistentes al Congreso insistieron en la necesidad de exigir a sus gobiernos un mismo tipo de reivindicaciones. La coincidencia vino facilitada porque son numerosos los países que se hallan en medio de procesos de reforma o en los inicios de la misma (como es nuestro caso). Veamos algunos de los aspectos abordados en el Congreso.

Las inversiones en Educación

El Congreso consideró que la responsabilidad de la Educación Secundaria debe recaer en los gobiernos que deben garantizar la gratuidad (incluso del material escolar) por medio de la red pública.

Se denunció la injerencia del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial en los asuntos internos de diferentes países, tendente a condicionar las cantidades dedicadas a Educación o a exigir la solución por la vía de la privatización (como es el caso de Hungría donde se están entregando centros a la Iglesia).

Por el contrario el Congreso consideraba que era necesario aumentar las inversiones en Educación tendente a garantizar un tipo de formación que no aborde únicamente la preparación para el mundo del trabajo sino que prepare también para la vida social enriqueciendo al alumnado con una buena formación cultural y artística.

El aumento progresivo del alumnado que se viene produciendo en los países desarrollados exige unas mayores dotaciones económicas tendentes a permitir una reducción de las ratios con el fin de impedir que la masificación vaya en perjuicio de la calidad.

La planificación de los recursos debe tener en cuenta también la necesidad de garantizar mejores condiciones de trabajo para el profesorado: mayores salarios, reducción del horario lectivo, posibilidades de mejora profesional, facilidades para el alojamiento, formación permanente en horario laboral...

Todas estas medidas son imprescindibles para garantizar el reclutamiento del profesorado necesario y el mantenimiento dentro de la población. En estos momentos ya hay verdaderas dificultades en algunas especialidades y países para contar con el profesorado necesario.

Condiciones para la Reforma

Se acordó exigir la participación del profesorado en todas las decisiones que hayan de afectar a reformas del sistema educativo, modificación de programas...

Para que las reformas tengan éxito deben estar orientadas a ofrecer al alumnado una formación para el futuro estableciendo un sistema permeable que facilite el paso de unos niveles educativos a otros y de unas especialidades a otras. Debe preverse la atención al alumnado con necesidades especiales con el fin de prevenir el fracaso escolar y facilitar la inserción en el trabajo ofreciéndoles la formación profesional adecuada a aquellos alumnos que no culminan las enseñanzas regladas.

La FIPESO acordó exigir fondos suficientes para la formación permanente de adultos con el fin de que en cualquier momento de la vida pueda completarse la formación adquirida en la juventud.

Se manifestó la necesidad de que se haga una evaluación permanente de la eficacia de los sistemas educativos con el fin de que se puedan incorporar las medidas correctoras necesarias.

Plan de trabajo para el próximo bienio

Inscritos dentro del objetivo de hacer más eficaz la actuación de la FIPESO pero, también, de contribuir a la paz por medio de los intercambios culturales y profesionales se aprobó realizar los siguientes encuentros internacionales:

- Seminario sobre Educación Física.
- Seminario sobre Formación Técnica y Profesional.
- Encuentro de los sindicatos de África.
- Encuentro de los sindicatos de América Latina.
- Seminario de los sindicatos de países del centro y este de Europa, y
- Seminario de países del Mediterráneo.

Este último seminario, que se aprobó a propuesta de CC.OO., se realizará durante el año 1.992, se organizará conjuntamente con FIAM (Federación Internacional de Asociaciones de Maestros) y con CMOPE (Confederación Mundial de Organizaciones del Profesorado).

Este Congreso en el que participarán delegaciones de todos los países del Sur de Europa, del área del Magreb, de Israel, de Palestina,... tendrá como objetivo el estudio de los movimientos migratorios que se producen entre las dos orillas del Mediterráneo así como de las repercusiones educativas para el alumnado, el profesorado... de los mismos. La posibilidad de que profesionales de medios culturales distintos puedan trabajar conjuntamente durante algunos días ha de ser facilitar un mayor conocimiento cultural entre el Norte y el Sur y un debate sereno y pacífico entre representantes de países en guerra. A la Federación de Enseñanza de CC.OO. le corresponde la responsabilidad de poner los medios materiales y humanos necesarios para el éxito de este seminario que se celebrará el próximo año en Granada.

Renovación de cargos en la FIPESO

A propuesta de algunos sindicatos del Norte de Europa y contando con el apoyo de los sindicatos latinoamericanos así como de algunos del África Negra, la F.E.-CC.OO. presentó como candidata a uno de los puestos vacantes de la Comisión Ejecutiva de la FIPESO a la compañera Lucila Benítez que fue la persona más votada. La presencia de Lucila en la Comisión Ejecutiva nos permitirá un mejor seguimiento de las actividades internacionales de las organizaciones de enseñantes así como la posibilidad de canalizar nuestras inquietudes y propuestas.

LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CC.OO. ANFITRIONA DE LOS CONGRESOS F.I.A.M. Y F.I.P.E.S.O.

Durante los días 16 y 24 de julio se celebraron en Madrid los congresos de la Federación Internacional de Asociaciones de Maestros (FIAM) y de la Federación Internacional de Profesionales de la Enseñanza Secundaria Oficial (FIPESO). Enseñantes de más de 60 países de todo el mundo han discutido un amplio abanico de temas, poniéndose de manifiesto que, pese a las diversas situaciones, las reivindicaciones tienen una amplia base común.