

La educación vasca, confundida

En este curso clave, en el momento de escribir estas líneas, existe sin embargo una gran incertidumbre tanto en la Comunidad Autónoma Vasca como en la Foral Navarra, que imposibilita realizar una previsión clara.

No es, sin embargo, la inestabilidad gubernamental el único factor que provoca la confusión que vive el sistema educativo vasco.

En la CAV estamos asistiendo al desarrollo de un mal Programa de Gobierno con premisas conservadoras y a un desorden calculado en la aplicación de la reforma, emergiendo intereses privatistas en la planificación educativa.

El departamento de Educación ha recurrido a expertos de otras comunidades autónomas, e incluso extranjeros, para proyectar la reforma en el País Vasco. En la más pura línea de despotismo ilustrado, evita que se configuren en el País Vasco órganos de participación de la comunidad educativa en la reforma (padres, profesorado, etcétera).

El desorden continúa, pero mientras tanto la Confederación de Ikastolas logra una nueva sobrefinanciación de más de 1.000 millones, que cabe el riesgo que procedan de las ya escasas arcas de los centros públicos. El departamento no se sonroja cuando CC.OO. denuncia la matriculación en Ikastolas de alumnado de dos años en competencia con los centros públicos, a los que se impide y se les bloquea recursos. Tampoco hay respuesta al desprecio del esfuerzo euskaldunizador de los centros públicos que realizan algunas ikastolas colocando líneas de BUP y REM sin ninguna legalidad.

Queda en el aire nuevamente la confluencia de ambas redes y se consolida la postura privatista de la Confederación.

La organización empresarial ha conseguido de los departamentos de Educación y Trabajo del Gobierno vasco un convenio que puede tener graves consecuencias para esta Comunidad.

Las organizaciones empresariales pretenden conseguir con él un sistema de formación profesional que proporcione exclusivamente una mano de obra muy especializada para sus necesidades actuales. Olvidan los empresarios que la formación profesional que se demanda hoy en día se caracteriza por la necesidad de formación global, adaptabilidad y polivalencia. Olvidan que es necesario tener expectativas a medio plazo de las necesidades profesionales.

Ocultan los empresarios la gran utilización que de los estudiantes en «prácticas» se hace como trabajo encubierto. Ocultan que este convenio aleja a los estudiantes de los centros docentes, arrastrándolos al abandono prematuro de sus estudios. Peligrosa continuación de una estrategia que prima el empleo precario y a la que se quieren añadir baja cualificación profesional.

La negociación colectiva del sector público bloqueada

Incluso se está produciendo un gran retraso en las nóminas del profesorado (más de 17.000 docentes cobrarán esos atrasos en la nómina del mes de septiembre, cuando

debieran haber cobrado regularizadamente desde mayo). CC.OO, ha insistido en su exigencia de proceso de homologación y catálogo de puestos. Aspectos vitales en este sector y que posibilitarán mayor estabilidad, oferta de empleo público con garantías para el profesorado no funcionario y concursos de traslados con plazas suficientes para el profesorado funcionario.

El proceso de homologación con la Función Pública Vasca debe ser resuelto en los próximos meses. Una postura cerrada del departamento obligará sin lugar a dudas a movilizaciones en estas fechas.

Otros pequeños colectivos como el personal laboral de educación especial (que presta sus servicios con alumnado con necesidades educativas especiales) se ven afectado por la gran ineficacia de la Administración que ni siquiera ha procedido a la apertura de la Mesa de negociación del Convenio, a pesar de las fechas en las que nos encontramos.

Fondos sin control a la red privada

La política de las Administraciones vascas de aumentar la financiación a la red privada sin que suponga estabilidad laboral, mejoras retributivas, desaparición del cobro de cuotas a los padres, democratización de los centros, etcétera, ha continuado.

Los trabajadores y trabajadoras de la red privada tienen tres problemas aún pendientes que CC.OO. va a intentar resolver: la homologación retributiva, el pago delegado y solución al personal de los centros en crisis. Temas muy interrelacionados entre sí.

Es previsible que aunque el último de estos temas pudiera resolverse a lo largo de los próximos meses, queden en el aire la homologación retributiva y el pago delegado que exigirán una mayor presión. CC.OO. no excluye el apoyo al recurso a los Tribunales de Justicia.

Momento trascendental en la UPV

Tras el cese de Barberá se abre un proceso para elección del nuevo rector. CC.OO. va a exigir a todos los candidatos respuestas claras a los problemas que padece esta Universidad.

Sin embargo, el rector ha dejado una situación de graves irregularidades investigada por el Tribunal Vasco de Cuentas. Será necesario comprobar hasta qué nivel se desarrollaron éstas y qué personas han sido responsables.

CC.OO. se muestra muy preocupada por el comienzo de curso, ya que este año tampoco se han tomado medidas para que los grupos estén formados en su momento.

El comienzo de curso va a coincidir con la necesidad de dar una respuesta a un grupo del profesorado asociado.

Igualmente es urgente que comience la negociación de las condiciones de trabajo del PAS (personal de administración y servicios) laboral y se retire todo lo aprobado en cuanto al PDI (personal docente investigador) entre el rectorado saliente y el viceconsejero de Universidades, claramente lesivo para este colectivo suponiendo incluso en algunos casos hasta disminución retributiva.

Incertidumbre en Navarra

El retraso en la formación del gobierno está creando una situación difícil para los empleados públicos de esa comunidad.

La falta de soluciones al cruce entre profesorado interino procedente del MEC y asumidos con las competencias y personal laboral propio con baremos distintos está ocasionando graves problemas.

La Administración navarra continúa además utilizando indistintamente la legislación foral o la central (Ley de Reforma de la Función Pública) en claro perjuicio a sus trabajadores/as.

CC.OO. va a intentar asimismo proceder a la revisión del sistema retributivo de los docentes navarros, mejorando sus sueldos y evitando el deterioro que están sufriendo las retribuciones del grupo B (profesorado de EGB y técnico de FP). .