

# Una Xunta sin iniciativas

## La LOGSE en Galicia

En Galicia, al igual que en otras comunidades autonómicas, el profesorado de EGB y Medias está siguiendo con atención el proceso de desarrollo de la LOGSE desde la presentación de los borradores de decretos sobre condiciones mínimas de los centros, enseñanzas mínimas y calendario de implantación, así como la publicación reciente del documento sobre estructura y contenidos de los nuevos bachilleratos.

Sin embargo, este seguimiento está teñido de una cierta sensación de lejanía dada la falta de compromisos e iniciativas de la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia, que parece ausente de este proceso. Como si la reforma educativa fuera algo que está más allá del Padornelo. A estas alturas desconocemos que se esté abordando ningún estudio sobre el mapa de centros, seguimos esperando que se ponga en marcha la red básica de centros de formación continuada de profesorado, etcétera.

Esta inhibición contrasta con la situación de la escuela pública gallega, aquejada de problemas estructurales graves que nunca fueron suficientemente resueltos con la ley 70 y que hay serios indicios de que seguirán sin resolverse con la LOGSE. Galicia es una comunidad autónoma con una población muy dispersa, con un enorme peso de hábitat rural y una red de comunicaciones deficiente, un dato significativo: el transporte escolar en Galicia representa el 40 por 100 de todo el Estado. Si a esto sumamos la falta de recursos destinados al funcionamiento de los centros, por parte de las Administraciones locales, corresponsables también del funcionamiento de los centros públicos, esto completa un cuadro en el que no se augura una mejora de los indicadores de calidad del servicio público educativo en el proceso de implantación de la Reforma.

Hace más de un año, la Federación do Ensino de Galicia de CC.OO. presentaba públicamente un documento de 16 medidas prioritarias por la calidad de la escuela pública gallega, que hoy siguen siendo si cabe más necesarias abordar.

Por otra parte, están aún sin articular instrumentos de participación social previstos en la LODE. El Consejo Escolar de Galicia existe solamente en el papel ya que no se reunió más que para su constitución el 17 de marzo de 1989. Los Consejos Escolares Municipales no existen más que en Vigo y A Coruña. Las APAs carecen de dinamismo y articulación que les permita tener una incidencia real en la política educativa. CC.OO. ha hecho numerosos esfuerzos por articular plataformas por la escuela pública sin resultados serios hasta hoy.

## Escolarización de preescolar tres años

La Consellería de Educación dictó una circular para la escolarización de niños y niñas de tres años, sin negociación sindical, en la que no se garantiza ni la universalización de esta escolaridad ni se contempla un plan de actuación tanto en formación del profesorado como en dotación de plantillas y adecuaciones de los centros para que la ampliación de este tramo educativo signifique una mejora real. En estos momentos estamos a la espera de una renegociación de este tema.

## **Plataforma Sindical Unitaria**

El día 11 de abril se constituye en Galicia la Plataforma Sindical Unitaria conformada por todas las organizaciones sindicales representativas del profesorado de la enseñanza pública de EGB y Medias de Galicia (ANPE, CC.OO., CIG, CSIF, STEG y UGT) en torno a tres puntos:

- Corrección del desfase retributivo de los docentes con los demás funcionarios de la Comunidad Autónoma (que CC.OO. valora en más de 60.000 pesetas mensuales).
- Plan de medidas de mejora de calidad de los centros educativos en dotaciones económicas y de personal.
- Planes de formación del profesorado en ejercicio.

Esta plataforma, que consiguió recomponer con fuerza la unidad sindical, consiguió también sentar ya a la Consellería en una Mesa Específica para esta negociación, no sin avatares como la de vernos avocados a una convocatoria de huelga el día 15 de mayo que fue seguida masivamente por el profesorado gallego, demostrando el respaldo con que cuenta la plataforma presentada. Esta negociación previsiblemente tendrá que continuar pasado el verano y seguramente será un proceso difícil en el que no están descartadas nuevas movilizaciones dada la envergadura de los temas planteados.

## **Hacia un acuerdo de centros en crisis en Galicia**

En el sector de la enseñanza privada concertada se están produciendo avances de cara a conseguir un acuerdo entre sindicatos, patronales y Consellería sobre centros en crisis que permita desbloquear definitivamente este tema y termine con la política de encubrir situaciones insostenibles posibilitando una recolocación de los compañeros y compañeras afectados. Este acuerdo pudiera estar cerrado a finales de curso o principios del próximo.

## **Universidades de Galicia: de una a tres**

La Universidad en Galicia está viviendo en los últimos años un profundo proceso de transformación no exenta de riesgos. Desde la transferencia a la Xunta de Galicia en el año 1988, se inicia a continuación el proceso de segregación con la creación de las nuevas Universidades de Vigo y A Coruña. Segregación acompañada con un mapa de titulaciones mal diseñado y con conflictos constantes, y financiada con un Plan de Financiación que está provocando tensiones que posiblemente desembocarán en una renegociación global.

CC.OO. ha intentado incidir sindicalmente en el proceso con resultados irregulares. Se ha conseguido resolver adecuadamente los problemas de adscripción del profesorado. Se consiguió convertir el Convenio de Personal Laboral de la Universidad de Santiago en Convenio Único para las tres Universidades, si bien el grado de cumplimiento es deficiente en las tres. Están sin desarrollar los mecanismos de movilidad interuniversitaria de los tres sectores, especialmente del sector de PAS funcionarios, pese a que esta demanda se puso sobre la mesa desde el primer momento. La Mesa Sectorial de Universidad sólo fue

convocada en su momento para dar conocimiento del Decreto de Segregación en diciembre de 1989.