

Currículo oculto

Los niños suelen ser caracterizados por sus maestros como violentos, agresivos, creativos e inquietos, aunque también a veces como tímidos e inmaduros. Por el contrario, las niñas son consideradas más maduras, detallistas y trabajadoras, más tranquilas y sumisas, aunque también a veces más desenvueltas.

Según las autoras de este estudio sobre el diferente trato que reciben niños y niñas de sus maestros, estos trazos demuestran que los estereotipos sexuales clásicos están en un momento de cambio y recomposición.

Sin embargo, añaden las autoras del informe, los docentes siguen deslizando, aunque sea sutilmente, valoraciones negativas para los estereotipos femeninos: cuando el niño es ordenado, es por una razón noble, cuando lo es la niña se trata únicamente de que imita a su madre.

«Hay que transformar estas pautas inconscientes que revelan un currículo oculto aún sexista», afirma Marina Subirats, profesora de Sociología de la Educación y una de las autoras de la investigación, para quien «primero las niñas han de jugar al fútbol, pero después los niños deberán aprender también a jugar con muñecas».

Marina Subirats, consciente de que el estudio es sólo un primer análisis no generalizable a toda la realidad escolar de nuestro país, cree, sin embargo, que «puede iluminar a muchos maestros sobre la realidad de la discriminación, aunque algunos puedan sentirse atacados en un principio».

Subirats propone recuperar la importancia de la mujer en las asignaturas y estudios, reformar el currículo escolar incluyendo actividades como trabajo doméstico o cuidado sanitario personal, revisar los materiales escolares y textos, y promocionar que más mujeres estudien carreras de profesiones tradicionalmente no femeninas.

• Los niños suelen ser Las niñas suelen ser

¿Crees que se puede generalizar y decir que todas las niñas y todos los niños son como los descritos en el ejercicio anterior? Razona tu respuesta.

• Piensa en algún ejemplo en donde note que se trata de diferente forma a una niña que a un niño. Explícalo.

• Realiza un cómic con la situación anterior pero sin diferencias para la niña ni el niño.