

Juguetes y otros regalos: datos para una reflexión

Rosa María Arregui del Palacio
Casimiro Sánchez Pérez
Jaime Peñalba Sainz

El Departamento de Orientación del Colegio Público Pablo Picasso, de Laredo, se planteó la realización de una encuesta entre los alumnos y alumnas de los niveles de Preescolar, Ciclo inicial y Ciclo medio. Con ella, pretendíamos obtener algunos datos orientativos sobre los regalos que nuestros alumnos y alumnas habían recibido durante las fiestas navideñas, qué preferencias tenían ellos y ellas, cuáles les gustaban menos, con cuáles jugaban más...

SUJETOS A LOS QUE SE PASÓ LA ENCUESTA

Ver tabla

ENCUESTA

La encuesta consta de dos partes. La primera parte se pasó en enero de 1990, al volver de las vacaciones de Navidad. Consta de cinco preguntas:

1. ¿Qué te han traído los Reyes?
2. ¿Qué otros regalos has recibido estas vacaciones?
3. Escribe, por orden de preferencia, las tres cosas que más te han gustado.
4. ¿Cuál es la que menos te gusta?
5. ¿Con qué juguete juegas más?

La segunda parte se pasó en junio de 1990 y consta de dos preguntas:

1. ¿Con qué juguete de los que te trajeron los Reyes juegas más?
2. ¿Con qué juguete de los que te trajeron los Reyes no juegas casi nada?

RESULTADOS ANALIZADOS

1. El número de regalos recibidos por cada niño es similar en todos los niveles. La media oscila entre 9 y 10 regalos por niño.
2. La proporción de juguetes sobre el total de regalos disminuye a medida que aumenta la edad. (Preescolar: 60 por 100, C. inic.: 48 por 100, C. med.: 30 por 100.)
3. Aumenta con la edad la proporción de regalos de los siguientes aspectos:

- Ropa y accesorios personales.
- Libros y material escolar.
- Material deportivo.
- Juegos de video, maquinitas...
- Juegos de equipo.
- Dinero.

4. Disminuye con la edad la proporción de regalos de los siguientes aspectos:

- Juegos representativos
- Coches (normales y a pilas)
- Juegos de construcción
- Puzzles

5. Se mantiene más o menos constante en todas las edades la proporción de los siguientes regalos:

- Golosinas (del 22 al 27 por 100)
- Muñecas/os (del 43 al 52 por 100)

6. La mayoría de los niños/as han recibido los siguientes regalos:

- En Preescolar:

- Juguetes representativos (un 60 por 100 de niños/as)
- Libros y material escolar (un 57,5 por 100)

- En Ciclo inicial:

- Libros y material escolar (un 67 por 100)
- Juegos de habilidades (un 57 por 100)

- En Ciclo medio:

- Ropa y accesorios personales (un 79 por 100)
- Libros y material escolar (un 75,8 por 100)

7. Los regalos preferidos son:

- En Preescolar:

- Juguetes representativos (un 30 por 100)

- En Ciclo inicial:

- Deportes (un 13,51 por 100)
- Juegos representativos (un 13,51 por 100)
- Muñecas/os con nombre (un 13,51 por 100)
- Accesorios de muñecas (un 13,51 por 100)
- Coches de pilas (un 10,81 por 100).

- En Ciclo medio:

- Material deportivo (un 18 por 100).
- Ropa y accesorios (un 11,4 por 100).
- Música (un 11,4 por 100).
- Juegos de video y maquinitas (un 11,4 por 100).

8. Regalos que menos les gustan:

- En Preescolar:

- La mayoría (un 52,5 por 100) responden que ninguno, es decir, dicen gustarles todos.

- En Ciclo inicial:

- Obtenemos la misma respuesta en un 24,32 por 100 de los alumnos, mientras que un 16,21 por 100 afirman que no les gusta algún regalo del apartado libros y material escolar.

- En Ciclo medio:

- La respuesta de nada o ninguno (es decir, todos les gustan) se da en un 32,7 por 100. Un 16,6 por 100 dice no gustarle algún regalo del apartado ropa y accesorios, y un 13,1 por 100 del apartado libros y material escolar.

9. Pasados unos meses, al preguntarles con qué juguete juegan más, responden:

- En Preescolar:

- Juegos representativos (25 por 100).
- Muñecos con nombre (17 por 100).
- Deportes (1 por 100).

- En Ciclo inicial:

- Juegos representativos (21,62 por 100).
- Muñecas con nombre (18,91 por 100).
- Deportes (16,21 por 100).

- En Ciclo medio:

- Deportes (16,3 por 100).
- Juegos de video, maquinitas (14,7 por 100).

10. Pasados unos meses, al preguntarles con qué juguetes no juegan casi nada:

- En Preescolar:

- Juegos representativos (15 por 100).
- Deportes (12,5 por 100).

- En Ciclo inicial:

- Juegos representativos (21,62 por 100).
- Juegos de equipo (18,9 por 100).

- En Ciclo medio:

- Deportes (11,4 por 100).
- Juegos de habilidad (11,4 por 100).

11. En cuanto a los regalos recibidos en función del sexo, sólo hemos encontrado diferencias significativas en el caso de las muñecas/os y los coches. Esta diferencia se ha dado en todos los ciclos y niveles:

- El 81 por 100 de las niñas ha recibido alguna muñeca/o, mientras que sólo el 18,8 por 100 de los niños ha recibido este tipo de juguete.
- El 56,5 por 100 de los niños ha recibido algún coche, mientras que en el caso de las niñas sólo ha sido el 2,8 por 100.
- De los 70 sujetos que han recibido algún muñeco/a, son niñas un 81,4 por 100 y niños un 18,6 por 100.
- De los 41 sujetos que han recibido coches, un 95,1 por 100 son niños, mientras que tan sólo un 4,9 por 100 son niñas.

12. El juguete bélico clásico (metralletas, pistolas...) apenas aparece. Sólo un 1,4 por 100 de los niños ha recibido un juguete de este tipo.

VALORACIÓN

A partir del análisis de los datos podríamos realizar una valoración más o menos subjetiva y sacar diversas conclusiones como: que el número de regalos recibidos por niño es, en general, excesivo; que muchas veces los padres y familiares regalan cosas que el niño no ha pedido; que el juguete en muchos casos continúa siendo sexista, a pesar de las campañas realizadas; que aunque el juguete bélico clásico apenas aparece, hay muchos juegos y juguetes con una importante carga de violencia y agresividad...

De todas formas, pretendemos simplemente exponer unos datos y un pequeño análisis, para que el que lo desee pueda reflexionar sobre los mismos y extraer sus propias conclusiones. Sólo pretendemos realizar una pequeña aportación al estudio de un tema que nos parece importante desde el punto de vista educativo.