

Reflexiones en torno al perfil del profesor de autoescuela

Para realizar el presente trabajo, considerado la palabra perfil como las características que le son necesarias a un profesor de autoescuela para poder desarrollar su faena de la mejor manera posible, entendiéndolo por esto que sea lo máximo de relajada, gratificante y eficaz.

He eludido deliberadamente, ya que no es mi objetivo, enumerar las características que habría de poseer, en cuanto a estudios, personalidad y otros, el aspirante a profesor y también los rasgos más importantes de su formación, materias, métodos, etcétera, que darían como resultado un profesor con un perfil determinado.

Por tanto, pues, me he fijado sólo en los aspectos que están más a nuestro alcance y que podemos modificar y tener en cuenta más a menudo.

ASPECTOS DE CARA A SI MISMO como son la autoestima, la pasión por el trabajo de profesor, la capacidad de investigación, innovación y simplificación, colocarse en situación de aprendizaje y correcta retribución.

ASPECTOS RELACIONALES básicamente con el alumno: como son las distancias de relación, enseñanza-aprendizaje, actitudes que nos desvaloren y también los actos administrativos, etcétera.

RECURSOS de los que dispone para hacer su trabajo. Básicamente, me he centrado en el aspecto práctico, por ser esta una tarea común, tanto si hacemos teórica como si no: graduación de nivel, lenguaje, observación del alumno, creación de necesidades, conciencia del estado de cada uno, etcétera.

PUNTOS A TENER EN CUENTA tanto en relación a la ENSEÑANZA como en relación al APRENDIZAJE. Recopilación de observaciones del trabajo de cada día.

Lluís Joan