

## El sentido de la reforma educativa (II)

El propósito de este trabajo es relacionar la situación económica, social, política e ideológica de nuestro país con la reforma educativa y las medidas concretas que la configuran.

Hemos dividido nuestra exposición en cuatro apartados. En el primero de ellos, que titulamos EL MARCO SOCIAL ECONOMICO, SOCIAL y POLITICO, señalamos las líneas generales de la evolución de estos aspectos en el contexto internacional para referirnos después a cómo se ha desarrollado la política neoliberal en nuestro país. En EL MARCO IDEOLOGICO señalamos algunos rasgos de la ideología dominante en nuestro país ligados al «modelo de vida occidental». En el tercer epígrafe (LA EDUCACION) significamos la estrecha relación entre lo explicado en los apartados anteriores y los propósitos de la reforma dirigidos a servir al sistema económico neoliberal y al desarrollo de la ideología dominante. Por último analizaremos, dentro del marco trazado anteriormente, el sentido que se le pueda otorgar a determinadas medidas reformistas. Es el apartado denominado EL SENTIDO DE LAS MEDIDAS REFORMISTAS. En la primera entrega («El contexto económico, político, social e ideológico»), publicada en el número anterior de T. E., desarrollé los dos primeros apartados para poder explicar en esta segunda cuál es a mi entender el sentido de las diversas medidas puestas en marcha por el Gobierno del PSOE para llevar a cabo su reforma.

Las líneas que siguen son la primera elaboración de un trabajo que será desarrollado en los próximos tiempos. Mi deseo es contribuir con él a animar la discusión sobre aspectos de la realidad que deben ser analizados de forma integrada.