

Miembro del secretariado y responsable de A.S. de Universidad de la Federación de Enseñanza de CC.OO.

Emilia Martínez Castro

¿Cómo ves estas elecciones sindicales?

-En nuestro sector, el colectivo afectado viene a ser de unos sesenta mil trabajadores, que deben elegir a cerca de mil cien delegados. En las elecciones de laborales del ochenta y seis, las dos grandes centrales sindicales de clase lograron la práctica totalidad de los delegados, y en las de funcionarios del ochenta y siete, cerca del sesenta por ciento entre ambas, ocupando CC.OO. el primer puesto en los dos casos. Es evidente, por tanto, el triunfo del sindicalismo de clase en la Universidad en los procesos electorales anteriores. El reto que se nos plantea para las de este año es el de consolidar esa mayoría sindical en todas las Universidades y relegar a los sindicatos corporativos definitivamente a un segundo plano. Esto resulta todavía más importante si se tiene presente la inminente integración plena en la CE y la globalización de la economía que es ya una realidad, lo que hace más urgente la necesidad de hacer un frente común con todos los sindicatos de clase europeos.

Repasemos lo sucedido en la Universidad en este último período.

-En un sector tan complejo como el nuestro es imprescindible, además de realizar una descripción global, entrar, siquiera brevemente, en un análisis por sectores. A nivel global, lo más significativo ha sido la constitución de secciones sindicales en todas las Universidades y, aunque el funcionamiento y la participación en las mismas ha sido desigual, ello en sí constituye la condición necesaria para la sindicalización. Por otra parte, se ha logrado un cierto grado de coordinación a través de la Sección Federal, aunque todavía subsisten demasiados viejos vicios en las relaciones entre los subsectores, que deben irse eliminando en el futuro, y aunque en los momentos sindicales clave, como la huelga del catorce de diciembre, el funcionamiento fue bastante compacto, resultaría excesivo afirmar lo mismo en los asuntos relativos al día a día sindical.

Por otra parte, ha empezado a hacerse evidente el efecto de las transferencias autonómicas en materia de educación superior, especialmente en el caso del personal de Administración y Servicios, lo que si bien presenta ventajas en cuanto a una mayor integración en la realidad socioeconómica y cultural inmediata, no deja de plantear problemas desde el punto de vista de la coordinación de la acción sindical.

Hablando ya de sectores, yo me limitaré a destacar lo que considero más relevante de estos años:

PAS laboral: La firma y publicación de los primeros convenios de Autonomía en Andalucía, Cataluña, Galicia, País Valenciano y País Vasco, así como el nuevo Convenio para el Territorio MEC, al que se han adherido las Universidades Canarias, significativo por dos cuestiones:

- El anterior, para todas las Universidades, databa de mil novecientos ochenta y cuatro y no se había conseguido la negociación y firmas de uno que lo superase hasta el de este año.
- La bondad del convenio se constata por las trabas puestas por el Ministerio de Hacienda a su publicación, que se ha conseguido ocho meses después de su firma.

PAS Funcionario: La lucha por el derecho a la negociación colectiva ha llevado a que la práctica totalidad de las Juntas de Personal (de mayoría CC.OO.) haya conseguido negociar cuestiones que hasta el mes de julio de este año no aparecían reconocidas legalmente (Ley 7/1990), tales como la clasificación de puestos de trabajo, la preparación de los planes de oferta de empleo de las Universidades para funcionarios, etcétera.

Personal Docente e Investigador: El acuerdo firmado por CC.OO. y FETE con la Secretaría de Estado para Universidades e Investigación sobre Régimen de Profesorado y la lucha contra el nuevo modelo de sistema retributivo para los docentes universitarios han sido los dos elementos más destacables de la actuación de este sector.

¿Qué elementos significativos de los programas resaltarías?

- Los ejes comunes a los programas de los tres subsectores son:

- La mejora de las condiciones de vida y trabajo de todos los empleados públicos de la Universidad.
- La defensa de una Universidad pública de calidad, democrática y orientada hacia la paz, la colaboración internacional, la defensa y mejora del medio ambiente y la integración en el entorno.

Como un objetivo concreto planteamos la necesaria adecuación de la LRU y los Estatutos a la legislación sindical posterior, tanto por lo que hace a cuestiones relativas a organización, participación y representación, como por lo que se refiere a las condiciones de trabajo de todos los colectivos.

Universidad e investigación aparecen normalmente relacionadas. ¿Cuál es la situación de los trabajadores y en qué condiciones se investiga en nuestro país?

-Una de las funciones de la Universidad, la investigación, es la que está acusando con mayor claridad la precariedad de recursos en que nos movemos. La solución dada por la LRU en el artículo once que fomenta la financiación, mediante contratos con entes públicos y privados, para la realización de proyectos de investigación, debía de haber sido una buena vía de captación de recursos complementarios a los procedentes de los PGE y un elemento clave de integración de la Universidad en su entorno social. Sin embargo, ha quedado desvirtuado por la falta de dotaciones públicas y tiende a convertirse en la fuente de financiación principal de la investigación universitaria. Ello se corrobora con una lectura del Proyecto de Ley de PGE para mil novecientos noventa y uno, donde el programa de Enseñanzas Universitarias es uno de los más afectados por el ajuste económico, con descenso neto de las dotaciones para plantillas e inversiones, pese a la presunta política de la SEUI de incrementar las plantillas de apoyo a la investigación.

Deseas añadir...

-Estas elecciones constituyen un momento clave para la capitalización del trabajo que CC.OO. hemos realizado en las Universidades, para la eliminación de las tendencias corporativistas de los amarillos y la consolidación del sindicalismo de clases.