

Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat - Catalunya 1990

Per una reforma de qualitat

La publicació, per part del Govern central, de l'avantprojecte de la LOGSE (Ley de Ordenación del Sistema Educativo) el passat mes de febrer, obre definitivament el procés de la Reforma educativa.

La reforma i la millora de l'ensenyament és una necessitat compartida per tota la comunitat escolar. Aquest avantprojecte conté, sobre el paper, aspectes que permeten avançar en aquest sentit: escolarització obligatòria fins els 16 anys, adaptacions dels programes d'estudi per tractar la diversitat de nois/noies dins una única etapa 12-16, etc... Hi ha, però, tres qüestions centrals, essencials per a desenvolupar d'una manera eficaç aquest projecte, en les que haurem d'incidir tots aquells que estem compromesos en la millora de l'ensenyament públic:

1. Financament suficient: 6 del PIB per ensenyament.
2. Professorat: Pla de formació i Cos únic d'ensenyants.
3. Infraestructura: Creació, adequació i equipaments dels centres. Mapa escolar de Catalunya.

A casa nostra, aquest procés comença en un moment difícil per l'ensenyament públic a causa de la indefinició de la Conselleria entorn a la Reforma -no hi ha LOSE catalana, ni Pla de formació del professorat amb recursos suficients, ni Mapa escolar- i per l'incompliment d'acords d'abril del 89 entre la Conselleria i els Sindicats d'ensenyants.

Les organitzacions sotasignants, representatives de tota la comunitat escolar -pares, alumnes i professors- entenem que la Reforma, a Catalunya, ha de venir precedida per les següents mesures que fan referència directa a la qualitat de l'ensenyament:

- En primer lloc, cal que la Conselleria d'Ensenyament faci realitat, d'una vegada, el següent: Formació d'especialistes i ampliació consegüent de plantilles, dotació d'administratius als centres d'EGB, escolarització als 3 anys garantint-ne la qualitat, estabilitat del professorat interí i substitut i reducció de jornada del professorat major de 55 anys.
- Cal també encetar un diàleg efectiu en relació a altres temes: negociació de la normativa de menjadors escolars, disminució de ratios a la secundària, regulació i control de les practiques a la FP, dotació d'equips psico-pedagògics als centres de secundària i revisió de l'Ordre de drets i deures dels alumnes.

L'aplicació concreta a cada centre d'aquestes mesures implicaria, a curt termini, la millora de les condicions de treball del professorat i de la qualitat d'ensenyament pels alumnes. Aquestes mesures posarien a tota la comunitat educativa en una bona situació per afrontar la Reforma.

Tot i que som conscients de les dificultats que, centre a centre, es donen per encetar el diàleg i buscar propostes conjuntes d'actuació, entenem que, davant d'un repte tan

important com el que s'acosta, hem de fer, respectant la personalitat de cadascú, actuacions concretes de Claustres, APAs i associacions d'alumnes en relació al projecte de Reforma.

Les entitats sotasignants estem organitzant una trobada de tota la comunitat educativa sobre la Reforma el proper 5 de maig. Us demanem doncs debatiu aquest Manifest en els consells escolars i ens envieu les vostres aportacions així com la confirmació d'assistència a l'acte.

Federacions de Pares: FAPAC, FAPAES

Organitzacions estudiantils: AJEC, CEEMC

Sindicats d'ensenyants: CC.OO., CGT, STEC-CSC, UGT, UCSTE, USTEC Federació de MRP, CEPEPC