

Congreso constituyente

Federación de Enseñanza de CC.OO. en el exterior

Durante los días 29 y 30 de abril tuvo lugar en Basilea (Suiza) el Congreso Constituyente de la Federación de Educación en el Exterior de la Federación de Enseñanza de CC.OO.

Al Congreso asistieron 32 delegados representando a las organizaciones de enseñanza de CC.OO. en Suiza, Alemania, Inglaterra, Bélgica, Marruecos, Holanda, Italia, Yugoslavia y Andorra.

Entre los numerosos invitados (Asociación de Trabajadores Emigrantes en Suiza, organizaciones de CC.OO. en el exterior, centros de educación de adultos, etcétera) hay que destacar la presencia de la CGIL, del señor consejero de la Embajada de España y de Robert Harris, secretario general de la Confederación Mundial de Organizaciones Profesionales de la Enseñanza (CMOPE), organización que agrupa 180 sindicatos de todo el mundo con millones de afiliados y de la que la Federación de Enseñanza de CC.OO. es, desde hace años, miembro activo.

Además de debatir durante los dos días la situación de la enseñanza en España y en el exterior, el Congreso adoptó una serie de resoluciones entre las que hay que destacar las iniciativas de dirigirse a la CGIL italiana y a la FENPROF portuguesa para examinar la posibilidad de organizar un encuentro internacional de educación en el exterior que, adicionalmente, impulsara un mayor intercambio de experiencias entre el profesorado de este sector, analizando, además, las nuevas exigencias que representa, para los enseñantes y sus sindicatos, la construcción europea.

Por otra parte, el Congreso fue severamente crítico con la Administración española, en lo que respecta al, tantas veces anunciado, Proyecto Cervantes. En efecto, el retraso del citado proyecto, el secretismo con el que se ha elaborado, la falta de participación y de información a los sindicatos y la arbitrariedad en la elección del profesorado que participa en cursos previos, son, sin duda, malos precedentes para un proyecto de reforma que resulta, sin embargo, imprescindible.

El Congreso entendió que esa situación debe resolverse de urgencia para garantizar que el Proyecto Cervantes sirva realmente para cubrir las graves deficiencias actuales en lugar de configurar una especie de retiro de lujo con el que se premie a funcionarios adictos.

Para ello, es necesario una absoluta transparencia, una participación suficiente, una selección rigurosa del profesorado que atienda exclusivamente a criterios de capacidad, publicidad y mérito, una financiación acorde con el volumen del proyecto, una evaluación ajustada de la situación actual, así como de las nuevas demandas que se plantean y una sólida capacitación profesional que llevara aparejada la creación de una titulación específica de especialistas en español para extranjeros.

El Congreso se clausuró en la tarde del 30, tras elegir una Comisión Ejecutiva y un secretario general que, en adelante, asumirán la dirección de la nueva Federación,

asegurando la relación permanente con los órganos centrales de la Federación de Enseñanza de CC.OO.