

# Pedir explicaciones

Tras quince meses de negociación del VIII Convenio General de la Enseñanza privada nos encontramos en una situación de bloqueo que es necesario analizar.

La patronal CECE, pese a recibir el reconocimiento de representatividad suficiente por la mayoría sindical, demuestra una incapacidad preocupante para resolver satisfactoriamente las reivindicaciones del sector plasmadas en una plataforma unitaria. Temerosa ante la actitud agresiva de educación y gestión, se limita en sus manifestaciones a ofertar únicamente lo que el MEC ofrece:

- Jornada de veinticinco horas lectivas y seis complementarias, sólo para los centros concertados y condicionada a que el MEC aumente la ratio.
- Salario para EGB y FP, lo que marcan los módulos, y para BUP, la subida lineal de la EGB.

No duda en discriminar de manera vergonzosa a los trabajadores de BUP en jornada y en salario.

Educación y Gestión se ha limitado desde su constitución a extorsionar la negociación, sin decir una palabra sobre las reivindicaciones fundamentales de los trabajadores. Con la representatividad que la propia CECE les reconoce -40 por 100-, ya es hora de que digan algo.

El MEC ha sacado unos módulos para el año 90 sin negociar con las organizaciones sindicales, ha decidido no incluir la deuda social para los concertados porque dice que nuestros porcentajes de subida han sido muy superiores a la inflación, considerándonos así privilegiados ante los compañeros de la pública, y no tiene en cuenta para nada previsiones sobre una posible modificación de la ratio profesor/aula en caso de que se reduzca la jornada por convenio.

Ante este panorama desolador, los trabajadores del sector están en la obligación de pedir explicaciones a todos los implicados, incluidos los propios sindicatos.

La FE-CC.OO. no sólo está dispuesta a dar cuantas explicaciones sean necesarias sobre su actuación en las diferentes mesas, sino que va a iniciar un proceso de asambleas informativas en todo el territorio español, a las que invita al resto de las organizaciones sindicales y en las que se pedirá a los trabajadores del sector que se pronuncien por acciones movilizadoras concretas.

La manera más apropiada de pedir explicaciones en una primera fase sería acudiendo masivamente a concentraciones ante las sedes de las respectivas patronales.

La CECE debe explicar por qué después de quince meses de negociación los profesores de la privada siguen trabajando más horas -dos en EGB y nueve en EE.MM. que en la pública, debe explicar por qué todos los años se cobran las subidas con diez meses de retraso y por qué se ha obsesionado últimamente en discriminar al profesorado de BUP.

Educación y Gestión debe explicar si su presencia en el sector se debe a razones puramente ideológicas y sólo está empeñada en entorpecer las negociaciones, o si tiene algo que ofrecer al conjunto de trabajadores del sector. Una parte de los centros de BUP pertenecen a esta nueva patronal, por tanto, debe decir qué jornada quiere para este

profesorado, se debe pronunciar claramente sobre si opta por la homologación con la pública o quiere mantener eternamente la jornada de veintisiete horas.

Y el MEC debe explicar si quiere culminar seriamente el acuerdo de homologación; si es así, estará obligado a recoger anualmente en el desarrollo del acuerdo una cláusula de revisión que garantice que al final del año se llegue realmente al porcentaje pactado. Esta cláusula se hace imprescindible después de haber introducido la cláusula de revisión en la subida de los funcionarios. También debe explicar si estaría dispuesto a modificar la ratio profesor/aula en las cuantías necesarias para conseguir la homologación de las enseñanzas medias, en el período de implantación de la LOGSE y siempre que estuviese firmado en convenio.

Con el convenio bloqueado y los PGE en el Parlamento, es el momento adecuado para que los trabajadores del sector pidamos explicaciones y estemos en condiciones de presionar todo lo necesario para la consecución de los objetivos marcados en la plataforma unitaria.

**Acción Sindical Privada FE-CC.OO.**