

## CP Andrés Segovia

# Propuesta educativa por la paz

El pasado 30 de enero trabajamos en el CP Andrés Segovia el Centro de Interés de la Paz. Los alumnos, desde preescolar hasta octavo, en módulos de tiempo perfectamente delimitados y a lo largo de la jornada escolar, realizaron actividades -por grupos y de todo el colegio- centradas en la solidaridad y la cooperación.

La mañana estuvo organizada por niveles y ciclos. Es en esta parte donde se enclava la actividad que desarrollamos en este documento.

Organización del trabajo para los alumnos del ciclo superior (7º y 8º cursos).

### Temporalización

- Explicación de la actividad a los alumnos.
- Formación de grupos de alumnos.
- Distribución aleatoria de países a los grupos.
- Entrega de tablas de datos a los grupos.
- Comentarios y aclaraciones para la posterior cumplimentación de la tabla.
- Trabajo en equipo.
- Finalización de trabajo de la ficha.
- Entrega de dinero.
- Puesta en común de los distintos equipos.
- Recreo.
- Agrupamiento de todos los alumnos de 7º y 8º (cuatro aulas) en grupos de países comunes. En espacios distintos conviven, ponen en común, plantean alternativas y discuten un cuestionario los alumnos de cada país.
- Cada grupo de alumnos vuelve a su aula.
- Distribución de comida y bebida en función del dinero que poseen los grupos-países.
- Soluciones que aportan los grupos. Votación a mano alzada de las soluciones.
- Comida según la solución apoyada mayoritariamente.
- Finalización de la actividad.

### Material empleado

A) Datos estadísticos correspondientes a los países siguientes:

Europa - Austria. A. Norte - Canadá. A. Sur - Bolivia. África - Etiopía. Oceanía - Australia. Asia - India.

- Ficha del alumno. Se le facilita de cada país: PIB, habitantes.
- Se le demanda: renta PC, renta diaria, sumatorio de rentas diarias.
- Establecimiento de un reparto proporcional sobre 1.600 pesetas que asignamos a cada aula con arreglo a la fórmula:

(ver fórmula)

donde - X, X2..., X4 serán las pesetas que cada país percibirán.

- **R.D1**, R.D2..., R.D4 es la renta diaria del país.

- **E.R.D.** es el sumatorio de rentas diarias.

B) Dinero artificial confeccionado por os profesores.

C) 6.400 pesetas invertidas en kikos, panchitos y bebidas de naranja y cola para su posterior reparto.

D) Vasos y platos de plástico o del comedor.

### **Descripción de la actividad**

- Elegimos igual número de países ricos que pobres; aunque no es la proporción de la realidad, es mucho más rica en posibilidades didácticas.
- Cuando los miembros de cada país tienen su dinero y se agrupan homogéneamente: todos los austriacos en un espacio, canadienses en otro, etcétera, es importante que discuten el cuestionario:
- ¿Por qué representáis a ese país?
- ¿Habéis tenido oportunidad de elección?
- ¿Por qué tienes ese dinero?
- ¿Está relacionado lo que tenéis vosotros con lo que poseen los demás?
- ¿Habría bastante comida y bebida si todos los países consumieran como vosotros?  
¿Sobraría? ¿Faltaría?
- ¿Es justo todo esto?
- ¿Qué solución vais a aportar en la clase?
- ¿Repetiríais el sorteo?
- Propuestas.

### **Otros aspectos**

- Una vez en el aula, el profesor modera la asamblea. Se deberán votar a mano alzada las soluciones. Nosotros hemos valorado mejor pedagógicamente que el profesor no presione hacia una solución solidaria.

Es importante que cada grupo se vea con la cantidad correspondiente de comida y bebida frente a él.

- Durante el recreo los alumnos han participado en dos actividades comunes a todo el colegio:

A) Colocación de un mensaje de paz, en un papelito con forma de hoja en un árbol confeccionado al efecto.

B) Exposición en la pared exterior del colegio de los trabajos en cartulina y papel continuo sobre temas de solidaridad, cooperación, paz, etcétera, elaborados en días anteriores.

- La tarde fue de actividad conjunta de todos los alumnos y profesores. Se realizaron juegos solidarios y cooperativos finalizando con una cadena humana con participación de padres, profesores y alumnos.

Profesores que programaron y realizaron la actividad:

**Jesús Alfonso Sanz Martínez**

**Luis M<sup>a</sup> Martínez Campo**

**Félix Jiménez López**

**M<sup>a</sup> del Mar Sanz Rivera**

**Laura Malato Sanz**