

Valencia

I Jornadas Internacionales de coeducación

Los días 2, 3 y 4 de noviembre de 1989 se celebraron en Valencia las I Jornadas de Educación a nivel internacional con el título: «Enseñanza de las Ciencias Sociales: un discurso excluyente». Fueron organizadas por el Instituto Valenciano de la Mujer y la colaboración de la Universidad de Valencia.

Estas jornadas se basan en la voluntad por parte de los organizadores de abrir una reflexión y un debate que articule las nuevas aportaciones historiográficas que cuestionen el modelo tradicional de «ver» el pasado con la experiencia y prácticas docentes innovadoras para corregir los contenidos obsoletos y estereotipados que se transmiten y reproducen en el aula.

Durante estos tres días se desarrollaron las diversas ponencias, basadas principalmente en la renovación de las Ciencias Sociales, de transmisión de valores en la enseñanza de la historia, así como su situación en los distintos países (Gran Bretaña, RFA, Italia, Francia, USA, España) y los trabajos específicos que están realizando los grupos de mujeres para modificar y acercar esta materia a la realidad social.

Las ponencias iban orientadas hacia la reflexión sobre el sistema educativo actual, los contenidos de los libros de texto y su lenguaje, en los que siempre aparece el hombre como protagonista y la escuela se encarga de retransmitir.

La participación en estas jornadas, sobre unas cuatrocientas personas, mayoritariamente mujeres, demuestra el gran interés por parte de los enseñantes en avanzar y profundizar hacia otras formas y contenidos de las Ciencias Sociales.

Las ponencias en general fueron muy interesantes, aunque cabría destacar que los progresos hechos en el Estado español estaban más avanzados que en la mayoría de los países participantes. Las ponencias más debatidas fueron: «Propuesta (no androcéntrica) para una renovación de la enseñanza de las Ciencias Sociales: de las historias familiares a la cultura de masas», «Una trampa al descubierto: la identificación género-sexo en las culturas patriarcales». La ponencia que resultó más alejada del discurso renovador del resto de las ponencias fue «Una experiencia de elaboración y distribución de materiales no androcéntricos para la enseñanza de las Ciencias Sociales» (National Women's History Project-USA).

El sentir general de los asistentes fue la falta de tiempo para poder debatir con mayor profundidad los temas, por lo que consideramos que las jornadas quedaron muy limitadas a las ponencias, reduciendo un debate más profundo a nivel de los diferentes sectores de la enseñanza.

Los talleres que se realizaron, con contenidos muy interesantes, tenían demasiada materia para el tiempo previsto.

A pesar de la reflexión y valoración que hemos hecho anteriormente, consideramos previsto el que se hayan realizado, abriendo un camino hacia la reflexión y renovación de la historia.

Os comunicamos que siguiendo el compromiso que allí se adquirió, el Instituto Valenciano de la Mujer ha proyectado organizar, para principios de 1990, las II Jornadas Internacionales de Coeducación sobre Lengua y Literatura.

Secretaría de la Mujer
FE-CC.OO. PV