

# Objetivos y estrategias

Reproducimos aquí un extracto del artículo de la revista «ECO», de la Confederación Mundial de Organizaciones de Profesionales de la Educación, a la cual pertenece nuestro sindicato, como miembro de pleno derecho.

La crisis económica que está atravesando el Tercer Mundo retrasó los progresos de la lucha contra el analfabetismo. El aumento de los efectivos de la enseñanza primaria, rápida durante los años sesenta, disminuyó en todas partes. Peor aún, en numerosos países en desarrollo se observa una degradación de la calidad de la educación ofrecida. Para hacer frente al importante desafío del analfabetismo en el mundo, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha proclamado 1990 Año Internacional de la Alfabetización (AIA).

## PERSPECTIVAS PARA EL AIA

Con el fin de contribuir a hacer del Año Internacional un instrumento eficaz en la lucha por la alfabetización, se creó un grupo internacional que reúne a todas las ONG interesadas en movilizarse para participar activamente en el desarrollo de la alfabetización. Siendo el derecho a la educación desde siempre una de sus preocupaciones esenciales, la CMOPE participó en dicho grupo de trabajo desde su creación.

El grupo de trabajo precisó sus objetivos y sus perspectivas para el Año Internacional de la Alfabetización, 1990 deberá contribuir a:

- Señalar el comienzo de un decenio de intensos esfuerzos para disminuir el nivel de analfabetismo en el mundo.
- Movilizar los recursos a todos los niveles, desde la base hasta las instancias gubernamentales e institucionales.
- Hacer reconocer que el problema del analfabetismo no es únicamente el atributo de los países en desarrollo, sino que concierne también a los países industrializados.
- Consolidar las organizaciones de mujeres y de los menos favorecidos.
- Contribuir a desarrollar una mayor autonomía de las personas y no una mayor dependencia.
- Reforzar la eficacia de las estructuras que fomentan el desarrollo de la alfabetización y la educación de adultos.
- Relacionar la alfabetización con el proceso de la educación permanente.

Para alcanzar estos objetivos, el grupo de trabajo estableció cuatro ejes de acción que forman los elementos clave de la estrategia que desarrollan para promover el AIA, a saber:

- Sensibilizar la opinión pública.
- Crear o consolidar las estructuras de la alfabetización.

- Estimular la investigación y la evaluación de las experiencias relacionadas con la alfabetización.

Se desarrolló un conjunto de ideas de posibles actividades destinadas a contribuir a hacer del AJA un acicate para «pasar a la acción», y para ayudar a las organizaciones interesadas a construir sus propias estrategias. Dichas ideas son presentadas en «El Año Internacional de la Alfabetización: Guía práctica para las organizaciones no gubernamentales, clubes UNESCO, escuelas asociadas y otros grupos interesados». Esta guía puede obtenerse escribiendo al Comité Permanente de las ONG (UNESCO), 7 place de Fontenoy, 75007 París, Francia, Telex: 20 44 61.

## **ACTIVIDADES PARA EL AIA**

A continuación se citan a título informativo algunas de las ideas expresadas que podrían realizar las organizaciones de docentes miembros de la CMOPE:

- Desarrollar con los alumnos una reflexión sobre el tema de la alfabetización.
- Analizar la amplitud del fenómeno del analfabetismo, sus causas potenciales, sus implicaciones y consecuencias a niveles personal, social y económico.
- Sensibilizar a los alumnos con respecto a la situación crítica de algunos grupos vulnerables, tales como las mujeres, los más pobres de entre los pobres, los inválidos, las minorías étnicas, los refugiados, los emigrados.
- Reflexionar con respecto a los vínculos entre el analfabetismo y el subdesarrollo.
- Analizar el impacto de la comunicación escrita en las sociedades industrializadas, sus contribuciones al desarrollo económico, social y cultural, las consecuencias planteadas por una falta de control de la escritura.
- Buscar las vías posibles para contribuir al desarrollo de la alfabetización.

El fruto de esta reflexión podría concretizarse para la realización de mensajes de alfabetización bajo forma de dibujos, pinturas, colecciones de escritos, canciones, poesías, mediante la organización de exposiciones o de días de puertas abiertas sobre el tema de la alfabetización.

Las iniciativas de hermanamientos de escuelas, de organizaciones de docentes con centros de alfabetización, ofrecen un excelente marco para intercambios y para la cooperación de persona a persona.