

Resumen de la entrevista concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia al grupo de trabajo de francés de CC.OO.

El pasado día 22 de junio se celebró una reunión en el Ministerio de Educación y Ciencia entre el Grupo de Francés de CC.OO. y el director general de Renovación Pedagógica, señor Marchesi.

1. Se trataron los siguientes temas: Situación actual de la enseñanza del francés 2º idioma

Por parte de CC.OO. se solicitó se repartiera información oficial sobre la posibilidad de estudiar un 2º idioma en los centros de EE.MM. públicos, así como la aplicación del Decreto sobre Desdobles en 2º idioma y que las clases de dicho 2º idioma estuvieran incluidas dentro del horario lectivo.

A estas tres peticiones se contestó por parte del Ministerio afirmativamente, en la medida de las posibilidades.

2. Situación de la enseñanza de idiomas en el marco de la Reforma

El señor Marchesi expuso las líneas generales del proyecto sobre la enseñanza de los idiomas que el Ministerio piensa dar a conocer en septiembre próximo.

Este proyecto es ambicioso, ya que abarca todos los aspectos de la enseñanza de los idiomas en todos los niveles educativos. El señor Marchesi recalcó que la política del Ministerio en estos próximos años es la de potenciar y mejorar la enseñanza de idiomas en la educación pública, y que para ello se dotarán los centros con equipamiento específico.

En EGB se empezaría a estudiar el primer idioma extranjero a los ocho años, ofertando obligatoriamente en todos los centros de EGB el inglés y el francés. Esto, evidentemente, iría unido a un plan de formación de especialistas de idiomas que se llevaría a cabo en un plazo de cinco años.

En cuanto al 2º idioma dentro del marco de la reforma, el Ministerio lo introduce como opción en la Enseñanza Secundaria Obligatoria a los doce años. Todos los centros tendrán la obligación de ofertar dicho 2º idioma y no se descarta la posibilidad de que, una vez experimentada la implantación de la reforma, el 2º idioma llegue a ser obligatorio en las Comunidades Autónomas no bilingües.

El señor Marchesi, al finalizar la reunión, contestó a las preguntas que se le formularon:

a) Área de lenguas extranjeras

Se preguntó en qué consistía este concepto, a lo que se nos contestó que se refería a los contenidos de la enseñanza de cara a los alumnos (coordinación, planes de estudios, etcétera) y no a la situación del profesorado en sí.

b) Continuidad en el estudio del 2º idioma

El Grupo de Francés de CC.OO. recalcó que es fundamental la continuidad en el estudio del idioma elegido como opción, a lo que se contestó que se intentaría arbitrar ciertos mecanismos para fomentarla, pero que no se podía imponer dicha continuidad.

c) Bachillerato de Humanidades

Se propuso igualmente que en el Bachillerato de Humanidades el 2º idioma fuera una asignatura opcional específica, a lo que no se obtuvo una contestación clara y definida. Se estudiaría.

d) Escuelas de Idiomas

El señor Marchesi especificó que las Escuelas de Idiomas seguirán existiendo, pero que su objetivo será fundamentalmente el de atender a los estudiantes de idiomas mayores de dieciocho años y a la enseñanza de idiomas minoritarios.

Valoración del Grupo de Francés de CC.OO.

Nuestra valoración, como Grupo de Francés de CC.OO., es positiva, manteniendo, sin embargo, las oportunas reservas sobre la aplicación práctica de lo dicho y a la espera del estudio del borrador de Proyecto sobre la Enseñanza de Idiomas.