

Valoraciones

Ante la Reforma

Secretariado de CC.OO.

El pasado 22 de abril presentaba el ministro Solana en rueda de prensa el Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo, junto con el Plan de Formación del Profesorado y el Diseño Curricular Base.

En un momento en que la posibilidad de influir sobre las decisiones finales está todavía abierta, la Federación de Enseñanza presenta tres documentos que pueden contribuir a la toma de posición del profesorado:

1. El estudio «Situación actual de los centros de EGB, BUP y FP» pone de manifiesto cuál es el punto de partida. Hemos intentado «poner cifras» a la sensación, generalizada en la comunidad educativa, de que las carencias y deficiencias de nuestros centros son, en muchos casos, graves.
2. En el «Resumen y valoración del Proyecto de Reforma Educativa» se pasa revista a los principales temas desarrollados por el MEC, combinando la información y la valoración de los mismos.
3. Se incluye por último el comunicado sobre el proyecto de reforma suscrito por los Secretariados de la Federación de Enseñanza y de la Confederación Sindical de CC.OO..

Para que la Reforma exista

Coincide la presentación de este estudio con otras dos presentaciones de interés.

Primero, cronológicamente, el informe anual del Defensor del Pueblo, Álvaro Gil Robles, en el que denunciaba graves deficiencias en el funcionamiento del sistema educativo. El informe destaca el aumento de las quejas relativas a deficiencias de conservación y equipamiento de los centros, añadiendo que «no se trata sólo de carencias de la debida dotación material y equipo, sino de necesidades mucho más elementales y primarias».

El estudio que hoy presenta la Federación de Enseñanza de CC.OO. completa, sin haberlo pretendido, el diagnóstico-denuncia del Defensor del Pueblo y aporta datos y cifras concretos que avalan las denuncias.

Lo que sí pretendemos es que ambos trabajos (el informe del Defensor del Pueblo y nuestro estudio) constituyan un peldaño más en el proceso de avance hacia una escuela pública de calidad.

En contraste con esa enseñanza privada, en la que, como estamos también viviendo actualmente, las fuerzas vivas son minoritarias y se encuentran aisladas y aplastadas por una patronal reaccionaria y tercermundista; la escuela pública, de la mano de los movimientos de renovación pedagógica, sindicatos, federaciones de padres y alumnos, de la mano de fuertes luchas y trabajos, como el que hoy presentamos, ha ido mejorando y avanzando. Lamentablemente, todavía queda mucho por hacer, y es por eso que la Federación de Enseñanza de CC.OO. se haya empeñada en construir plataformas

unitarias que aúnen a la comunidad educativa en la defensa y mejora de la escuela pública y su calidad. Creemos que esta radiografía del sistema educativo será una buena guía de las acciones que se deben emprender.

Pero, además, en segundo lugar, nuestro estudio coincide con otra ilustre presentación: la del proyecto de Reforma del Sistema Educativo del Ministerio de Educación. Frente a las grandes palabras y los grandes números, nuestro estudio llama la atención sobre las pequeñas miserias cotidianas y recuerda al MEC que la reforma o, si se prefiere, que la primera reforma, la reforma imprescindible consiste en subsanar y superar las deficiencias que aquí señalamos. Sin grandes cambios, sin grandes estruendos, sólo con que se mejorase la infraestructura de los centros, se mejoraría notablemente la calidad de la enseñanza pública.

Y no podemos creernos ningún bello discurso sobre la integración de la diferencia, la metodología activa, la creatividad o la relación con el entorno, mientras sigamos careciendo de lo más elemental.

Reformar es esto. Reformar verdaderamente es esto. Y cuando se anuncian inversiones de 2,7 billones para la modernización de las Fuerzas Armadas, ninguna excusa, ningún pretexto nos va acallar.

Para que la reforma exista, nuestras carencias deben ser cubiertas. Nosotros no renunciamos a conseguirlo.

Por ello, consideramos imprescindible la elaboración de un plan de medidas vigentes para la mejora de los centros. A tal efecto, nos vamos a dirigir a diversas fuerzas sociales para intentar hacer converger voluntades en la consecución de dicho plan.

En primer lugar, nos dirigiremos al Consejo Escolar del Estado y al Defensor del Pueblo para presentarle los datos y que se tengan en cuenta en la evaluación de la situación del sistema educativo.

Nuestros esfuerzos se centrarán en los grupos parlamentarios, de cara a solicitar los incrementos presupuestarios que consideramos imprescindibles, y en la Federación Española de Municipios, para estudiar las posibles actuaciones que se puedan desarrollar coordinadamente en la esfera educativa y municipal.

Vamos a continuar desarrollando las Plataformas por la Escuela Pública como ámbitos unitarios de encuentro de los distintos sectores de la comunidad educativa.

En el plano estrictamente sindical, vamos a desarrollar una campaña por «la creación y mejora del empleo».