

III Sornadas da Federación de Ensino de CC.OO. Galicia

Propuesta alternativa de la FE de CC.OO. al sistema educativo

Los días 7 y 8 de abril se han celebrado en Santiago las terceras jornadas sobre la reforma educativa. Las sesiones de las jornadas han contado con una importante participación de afiliados de la Federación de Ensino, de todas las comarcas de Galicia.

Estas jornadas han servido para profundizar en la alternativa a la reforma del sistema educativo y extender este debate al conjunto de la sociedad gallega. Un primer paso en la extensión del debate es la realización de 20 jornadas comarcales para profesionales de la enseñanza. El texto de la alternativa recoge la resolución adoptada en el transcurso del IV Congreso de la Federación de Enseñanza de CC.OO., celebrado en 1987, que culminó el año pasado con la celebración de una conferencia en la que se elaboró, definitivamente, el documento que en estas jornadas se ha debatido.

En los debates de las jornadas se ha estimado que la futura Ley de Reforma del Sistema Educativo debe considerarse como un instrumento para abordar la modificación de la doble red pública-privada que caracteriza el sistema escolar. No hacerlo así sería desaprovechar una oportunidad histórica de avanzar en la profundización democrática como vía de transformación a una sociedad más progresista, objetivos sólo alcanzables mediante una política decidida de ayuda a la escuela pública.

Otro aspecto al que se ha abierto espacio en el debate es la descentralización del sistema educativo; qué competencias y recursos han de tener los distritos educativos; la concreción y ampliación de la autonomía y gestión democrática de los centros, modificando aspectos de la actual legislación.

Quedó reflejado en las jornadas la necesidad de una mayor matización de las ambiguas situaciones administrativas y económicas en el camino hacia el Cuerpo Único de Enseñantes; necesidad que CC.OO. contempla en su alternativa de reforma.

Se denunció la inhibición de las autoridades educativas gallegas en todo el proceso de debate de la reforma. Se consideró que la reforma del sistema educativo debe ser una labor de conjunto de todas las CC.AA. A lo largo de las jornadas se coincidió en que la normalización lingüística y cultural deberá ser un objetivo prioritario de la reforma.