

¡Los profesores para la paz están contra el Apartheid y la guerra!

¡Apartheid significa guerra!

Los participantes del II Congreso Internacional de Profesores por la Paz (1988) y los abajo firmantes de este documento del mundo entero declaran:

Decenas de miles de opositores están actualmente encarcelados y torturados por los regímenes de la minoría blanca de Sudáfrica y Namibia. Hay más de 8.000 niños y jóvenes entre los detenidos. En muchos casos, ni siquiera se informa a las familias sobre las detenciones ni la ubicación de sus hijos, mujeres o maridos encarcelados. Se detiene a las personas sin juicio. La injusticia y terror de un estado policiaco ha llegado a ser el orden del día.

Cada uno de nosotros que se calla hoy ante los crímenes de los regímenes de apartheid en Pretoria, resulta ser tan culpable como la generación de aquellos que toleraron las atrocidades del Régimen de Hitler durante demasiado tiempo.

Los participantes del II Congreso Internacional de Profesores por la Paz 1988, que tiene lugar en la capital de la República Federal de Alemania, expresan su protesta especialmente contra aquellos gobiernos que siguen sin participar en el boicot contra el Régimen de Botha. Exigen que el Gobierno de la República Federal de Alemania emplee su importante influencia en la Comunidad Europea para imponer el boicot internacional apoyado por la ONU.

De acuerdo con el slogan de la Organización Estudiantil de Sudáfrica (COSAS) -« ¡Cada uno a enseñar!» los enseñantes por la paz pedimos:

• **Que los profesores por la paz informen** a sus alumnos, estudiantes y demás sobre el apoyo inhumano al Régimen Botha por parte de otros gobiernos, y exigimos:

¡El aislamiento completo al régimen racista de Botha en política, economía, cultura y deportes!

• **Que los profesores por la paz informen** a sus alumnos, estudiantes y demás sobre la tortura en las prisiones de Sudáfrica, y exigimos:

¡Libertad para todos los niños y presos políticos en Sudáfrica y Namibia!

• **Que los profesores por la paz informen** a sus alumnos, estudiantes y demás sobre los crímenes que el Régimen Botha sigue cometiendo en los países vecinos, y exigimos:

¡Terminar con toda ayuda militar que recibe el Régimen del Apartheid!

• **Que los profesores por la paz informen** a sus alumnos, estudiantes y demás sobre la historia del pueblo de África del Sur y Namibia, y exigimos:

La independencia inmediata para Namibia del Régimen de Botha en base a unas elecciones generales libres y justas bajo supervisión y control de la ONU (Resolución nº 435 de 1978 de la ONU).

¡El 16 de junio debe ser celebrado universalmente como día de solidaridad internacional, en recuerdo de la rebelión de los estudiantes que surgió en Soweto el 16 de junio de 1976!

•Que **los profesores por la paz** informen a sus alumnos, estudiantes y demás sobre la lucha valiente de las personas oprimidas por la liberación y la paz, y se declaran:

¡En solidaridad con los movimientos para la liberación y la paz contra el apartheid en Sudáfrica y Namibia!

Apartheid

El objetivo de este juego es simular tu propio sistema de Apartheid durante una tarde, un día o varios días con tu grupo en unas jornadas de trabajo, en un encuentro de fin de semana o en un campamento.

1 En Sudáfrica toda tu vida está determinada por las características físicas con las que has nacido. Elige una característica física que tenga la mayoría del grupo (en Sudáfrica, el 81 por 100 no son blancos, el 19 por 100 son blancos), por ejemplo, más bajos/altos que...

Da a los participantes que no tienen esa característica una pegatina que los distinga según van llegando.

2 Marca algunas normas de conducta apropiadas para la circunstancia. Aquí va un ejemplo. Colócalas en un gran trozo de papel y asegúrate que todos las conocen bien.

LOS PARTICIPANTES SIN PEGATINA DEBEN:

- No comer o beber otra cosa que agua.
- Usar solamente el servicio marcado con pegatina.
- No usar un objeto cuando alguien con pegatina lo quiere usar.
- Sólo puede entrar en el salón principal si es invitado por alguien con pegatina. - No hacer grupos de más de dos personas.

LOS PARTICIPANTES CON PEGATINA PUEDEN:

- Comer y beber lo que quieran.
- Usar cualquier servicio.
- Usar cualquier objeto en todo momento.
- Entrar y salir donde quieran.
- Hacer grupos de cualquier número.

3 Al comenzar debes decidir si vas a explicar a los participantes el sentido del juego.

4 El trabajo del grupo sigue su programación normal, pero teniendo en cuenta las reglas marcadas.

5 Deja todo el tiempo necesario al final para analizar la simulación. Quitarse las pegatinas y debatir:

- ¿Es justo este sistema?
- ¿Qué era lo peor para los que no tenían pegatina?
- ¿Había alguna desventaja para los que tenían pegatina?
- ¿Los que tenían pegatina sintieron compasión por los que no la tenían?
- ¿Los que no tenían pegatina sintieron hostilidad hacia los que la tenían?
- ¿Alguien intentó hacer algo prohibido? ¿Cuál fue la reacción?

Traducido de It's not fair! in Southern Africa. Christian Aid.

Más juegos y propuestas sobre este tema en nuestro siguiente número.