

Año Internacional de la alfabetización

Contribuyamos a la eliminación del analfabetismo

1. Procurar que los Gobiernos de los estados miembros directamente enfrentados con el analfabetismo se esfuercen más activamente por resolver esos problemas, especialmente con una acción educativa en las zonas rurales y las chabolas urbanas, a favor de las mujeres y las jóvenes así como entre las poblaciones y los grupos con problemas o necesidades especiales en materia educativa.

2. Sensibilizar más a la opinión pública sobre la extensión, naturaleza e incidencias del analfabetismo y sobre los medios y condiciones para su eliminación. Principalmente se debería hacer un esfuerzo para que la gente tome conciencia del elevado porcentaje de analfabetos entre las mujeres adultas y de lo que esto implica para el bienestar de sus hijos, de la exigua tasa de asistencia escolar de las chicas en relación con los chicos y de la relación entre analfabetismo, por una parte, y pobreza, subdesarrollo y marginación económica, social y cultural, por otra.

3. Incrementar la participación popular, en el interior de cada país y entre países, en la acción llevada a cabo contra el analfabetismo, en especial a través de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales tales, asociaciones y grupos comunitarios.

4. Reforzar la cooperación y la solidaridad entre los Estados miembros, en la lucha contra el analfabetismo.

5. Intensificar la cooperación en el seno del sistema de las Naciones Unidas y, en general, entre todas las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales cuando se trate de la lucha contra el analfabetismo.

6. Servir de ocasión para el lanzamiento del Plan de Acción para la eliminación del analfabetismo de aquí al año 2000 y del examen de cuestiones de una importancia capital para el progreso de la alfabetización, como la disminución del número de abandonos en los estudios primarios y la puesta en marcha de programas de post-alfabetización destinados a evitar la vuelta al analfabetismo.

Cerca de mil millones de analfabetos, 120 millones de niños no escolarizados de 6 a 11 años en el mundo, estas cifras ponen en evidencia que la generalización de la enseñanza primaria y la alfabetización de todos los seres humanos no se realizarán milagrosamente para 1990. Es preciso consagrarse a una obra inmensa y de larga duración y el último decenio del siglo XX no será, quizá, suficiente. Es necesario, igualmente, mejorar rápidamente la calidad de la enseñanza primaria y reducir las tasas de abandono en los países del tercer mundo a fin de que el máximo de alumnos alcance un nivel de alfabetización duradero.

Podemos contribuir a afrontar esos desafíos desarrollando una gran campaña de intercambio y de solidaridad entre las escuelas de los países del y del Sur. La FIAI hace un llamamiento a todas sus organizaciones miembro para suscitar y promover los hermanamientos de escuelas entre países industrializados y países en vía de desarrollo.

Les llama a estimular los hermanamientos ya existentes, darlos a conocer y a elaborar una lista de las escuelas que desean seguir este camino.

Nuestro próximo Congreso de Würzburg tratará del tema «La educación para la solidaridad en un mundo interdependiente. El papel de la escuela». Aportemos sin dilación una concretización a nuestros trabajos sobre esta cuestión elaborando dichas listas (con los datos postales precisos de cada escuela) y enviándolas, antes del 1 de julio, a la sede de la FIAI. Del 21 al 24 de julio estarán presentes en Würzburg representantes de nuestras organizaciones miembro del mundo. Encontraremos un momento para organizar in situ los emparejamientos entre escuelas a partir de las listas así establecidas.

Podemos, si queremos, asegurar el éxito de esta iniciativa, aportar una nueva dimensión a nuestra Conferencia estatutaria, haciendo del Congreso 1989 de la FIAI, en Würzburg, un verdadero Salón Internacional de los Hermanamientos entre Escuelas.

Nota: En España, para todo lo relacionado con esta iniciativa o cualquier otra, llamad a FE-CC.OO. (Diego Justicia o Paco Soto) o a la revista TE.

La Federación de Enseñanza de CC.OO. se reúne para debatir sobre la proclamación de 1990 como Año Internacional de la Alfabetización.

El sábado 11 de marzo ha tenido lugar una reunión de representantes de federaciones regionales de enseñanza de nuestro sindicato con el siguiente orden del día:

- **Año internacional de la Alfabetización (AIA):**
 - Comité Nacional para su celebración.
 - Confederación Mundial de Organizaciones de Profesionales de la Enseñanza (CMOPE).
- **Situación actual de la alfabetización y la educación de adultos en los distintos territorios.**
- **Futuros proyectos y líneas de trabajo.**
 - Proyectos experimentales.
 - Proyectos de cooperación.
- **Plan de trabajo para el encuentro preparatorio del AIA.**

El objetivo de esta reunión preliminar era plantear el tema de la alfabetización y la educación de adultos, y responder al llamamiento hecho por la UNESCO y las Naciones Unidas para declarar 1990 Año Internacional de la Alfabetización (AIA).

De todos los compañeros es sabido que la problemática de este sector educativo es muy compleja. En ella hay que valorar adecuadamente el lugar que ocupa en el sistema de formación permanente, la alfabetización (pura y funcional) y los recursos destinados a esta problemática.

Es muy difícil estructurar en un modelo aceptado por todos los intereses de la población usuaria (muchas veces marginados) de estas intervenciones, los de los técnicos (educadores, trabajadores sociales, voluntariado de todo tipo) y los de las instituciones

(Ministerio de Educación, Gobiernos Autónomos, Diputaciones Provinciales, Ayuntamientos e instituciones privadas), implicadas en el proceso.

En la reunión se intercambió información relativa a esta problemática en los distintos territorios y la opinión de todos los asistentes sobre el problema de la alfabetización. Se propusieron actividades para realizar de cara al AIA, propuestas a llevar al Comité Nacional del AIA, y se establecieron una serie de criterios para la elaboración y apoyo a proyectos de trabajo.

Por último, se acordaron las siguientes tareas:

- Elaborar un guión para completar por escrito la información sobre proyectos y programas de E. de Adultos y alfabetización.
- Elaborar una propuesta de resolución sobre el AIA a presentar en el V Congreso del Sindicato de Enseñanza a celebrar en mayo de este año.
- Confeccionar un dossier con documentación sobre el tema.
- Realizar una reunión en cada región sobre proyectos y líneas de trabajo a seguir.
- Preparar un encuentro de la Federación de Enseñanza de CC.OO., a realizar en junio de este año, con motivo de preparar un plan de actuación respecto al analfabetismo y la alfabetización en la perspectiva del año 2000.

Madrid, abril de 1989.

Todo el que desee más información deberá dirigirse a la redacción de TE o a Diego M. Justicia.

FE-CC.OO., Fernández de la Hoz, 12.