

Artículo del “Independiente”, 1-XII-88

Una campaña para combatir la discriminación sexual en las escuelas fue lanzada por el mayor sindicato de profesores británicos ayer.

A pesar del aprobado decreto de discriminación sexual hace trece años, el fuerte Sindicato Nacional de Profesores (con 180.000 afiliados) está aún preocupado de que chicos y chicas no tienen iguales oportunidades educativas.

Estereotipos sexuales en los que guían a chicos a optar por estudios de ciencia y tecnología y a chicas por letras e idiomas. Estas elecciones hechas a los trece años conducen invariablemente a carreras bien pagadas y de alto status social para hombres y peor pagadas y con menor seguridad en el empleo para mujeres.

En un intento de contrarrestar este sexismo los sindicatos están publicando una serie de líneas directrices para ayudar al profesorado en las escuelas.

Dicen los sindicatos que el problema es tal que en 1985 tres veces más chicos que chicas cogieron nivel O y CSE en física y los chicos formaron al menos el 95 por 100 de los exámenes de ingreso en diseño-proyector, tecnología, carpintería y metalurgia.

Estos desequilibrios, observa el sindicato, fueron al contrario en literatura inglesa, idiomas modernos, economía doméstica y costura.

Incluso dos relativamente nuevas materias están fuertemente diferenciadas sexualmente. En computadoras los chicos superan a las chicas en el examen de «o level» en tres a uno mientras que en sociología las chicas superan a los chicos en tres a dos.

El secretario general del sindicato Fred Jarvis dijo ayer que con la introducción de un currículum racional en las escuelas, los alumnos no tendrán necesidad de decidir entre ciencias e idiomas antes de alcanzar los dieciséis años.

Esto hace cortar de raíz los tradicionales estereotipos, actitudes y suposiciones y hace las materias interesantes y relevantes para los dos sexos.

A pesar de que el profesorado era una bien informada profesión en una sociedad no toda ella bien informada, ellos necesitan apoyo y guía en cómo reconocer y combatir el sexismo en las escuelas, dijo Mr. Jarvis.

Las estrategias que sugiere el sindicato a los profesores/as que deberán desplegar para combatir el sexismo en las escuelas incluyen:

1. En guarderías y escuelas primarias deberán estimular a las chicas a jugar con construcciones, objetivos mecánicos y equipos de trepar mientras que a los chicos se les estimulará a usar los juguetes en el rincón de la casa y cuidar la clase y los animales y plantas.

2. En las secundarias las chicas deberán tener igual acceso al equipo de ciencias, técnico y de computadoras y los chicos al de cocina y de costura.

3. Clases de un solo sexo pueden ser usadas en algunas materias, por ejemplo en ciencias físicas y temas técnicos para animar a las chicas a tomar parte en materias no tradicionales.

4. Experiencias compensatorias podrán ser ofrecidas a las chicas en oficios, diseño y tecnología si no han encontrado mecánico, eléctrico o equipo de construcción anteriormente.

5. En las escuelas de chicos deberán ser inculcados a ser cuidadosos y sensibles.

6. Entrenamiento de autoafirmación y autodefensa pueden ser ofrecidos como opciones en las escuelas de chicas.

A los alumnos o alumnas que estudian una no tradicional materia, por ejemplo, chicas ingeniero, o chicos trabajando con niños en la comunidad, deberán ser publicadas en las asambleas de las escuelas.