

Enseñanza pública

Degradación del empleo

Juan Carlos Jiménez

A primeros de octubre la Secretaría de Acción Sindical de la Enseñanza Pública no Universitaria se dirigió al grupo parlamentario de Izquierda Unida para solicitar a través de éste al Gobierno una serie de datos que aun siendo imprescindibles para la acción sindical nos son sistemáticamente ocultados.

De algunas preguntas ya tenemos la respuesta y nos permiten sacar unas conclusiones calamitosas: uno de cada cuatro enseñantes públicos padece de una u otra forma la precarización de su puesto de trabajo.

En unos casos se trata de la inexistencia de un destino definitivo: el 18 por 100 en EGB y el 15 por 100 en Enseñanzas Medias son provisionales o en expectativa.

En otros casos son interinos: 4.592 en EGB (el 5,60 por 100) y 5.420 en Enseñanzas Medias (15 por 100).

Por último, 5.890 profesores de Enseñanzas Medias (excluidos aquí los interinos) se ven obligados a impartir alguna asignatura distinta a la especialidad por la que aprobó la oposición (el 18,37 por 100).

Profesores de EE.MM. que imparten afines

Curso académico 1987-88

Formación profesional

a) Número total de profesores numerarios de Maestría Industrial.....	8.406
Número total de profesores numerarios de Maestría Industrial que impartieron «afines»	2.073
Tanto por ciento que representan	24,66
b) Número total de maestros de taller.....	4.629
Número total de maestros de taller que impartieron «afines».....	504
Tanto por ciento que representan	10,88
c) Porcentaje, en promedio, que dedican estos profesores, dentro de su horario lectivo, a asignaturas «afines»	6,11

Bachillerato

a) Número total de catedráticos.....	3.723
Número de catedráticos que han impartido asignaturas «afines».....	408
Tanto por ciento que representan	10,95
b) Número total de agregados	14.007
Número de agregados que impartieron asignaturas «afines».....	2.605
Tanto por ciento que representan	18,59
c) Número total de profesores no numerarios.....	2.932
Número de profesores no numerarios que impartieron asignaturas «afines».....	1.001
Tanto por ciento que representan	34,14
d) Porcentaje, en promedio, que dedican estos profesores, dentro de su horario lectivo, a impartir asignaturas «afines».....	6,21