

Profesores franceses y portugueses en lucha por la “Revalorización”

Si el año pasado fueron nuestros compañeros griegos e italianos (y antes escoceses e ingleses) los que llevaron adelante importantes luchas por la mejora de sus condiciones laborales y salariales, este curso son los profesores portugueses y los franceses (especialmente en secundaria).

En Francia han estado llevando a cabo una huelga rotatoria por asignaturas en secundaria. La exigencia es de un 20 por 100 de revalorización salarial para alcanzar niveles similares retributivos a otros trabajadores de la misma cualificación profesional así como una modificación de los criterios de promoción, unificándolos en una misma vía llamada «rápida» para alcanzar la retribución final. El Ministerio de Educación francés no ha accedido todavía a negociar estas reivindicaciones (parece que también las actitudes ministeriales son semejantes a las que conocemos), sólo se han entablado «conversaciones» en las que se intercambian opiniones. SNES, sindicato mayoritario (más del 60 por 100) en secundaria, convocó una gran manifestación en París el pasado día 30 de noviembre para seguir presionando sobre estas exigencias y para obligar al ministerio a negociar. A pesar de la lluvia y de las dificultades de la convocatoria por la huelga de correos y transporte, se reunieron 35.000 profesores. Como en nuestro caso, son conscientes de que la lucha puede ser larga.

En Portugal está en discusión el Estatuto del Profesorado. Fenprof tenía el compromiso del Ministerio de Educación portugués de actualizar salarios y demás condiciones laborales antes de diciembre de este año. Ante el incumplimiento por parte de la Administración de este acuerdo, se realizó una huelga de un día en octubre y otra en noviembre en primaria y secundaria. Como en Francia, se realizó en Lisboa el día 28 de noviembre una gran manifestación de profesores de todo Portugal. Para los próximos días 7, 9 y 13 de diciembre está previsto continuar con la huelga. El ministerio también aquí se niega a incluir en los presupuestos del 89 una parte de la revalorización pedida (aproximadamente un 30 por 100) y los escasos contactos habidos todavía no han alcanzado el nivel de negociación.

Relatando ambas luchas parece que, salvo particularidades, la situación del profesorado es muy similar en toda Europa. La coordinación de estudios, de posicionamientos, incluso de la solidaridad entre unos y otros parece, pues, más que un deseo una posibilidad que hay que abordar decididamente.