

# Rafael Raúdez

## Secretario General de ANDEN en la región I (Las Segovias)

### “En nuestra lucha están implicados profesores y trabajadores”

**¿Cuáles son los ejes fundamentales en torno a los que gira la actividad del sindicato, sus objetivos?**

-En el contexto general por el que atraviesa el poder revolucionario, con la agresión imperialista, la prioridad máxima de todo el pueblo y sus organismos de masa es la defensa de la revolución, y esta defensa se articula de diferentes maneras. Para el sindicato ANDEN se concreta en dos tareas principales: primero elevar la calidad de la enseñanza, para asegurar la óptima cualificación en la formación de los recursos humanos que harán posible el desarrollo eficaz de nuestra sociedad. En segundo lugar, la defensa de los intereses de los maestros, como es lógico.

**¿Qué papel juega ANDEN en el contexto de una enseñanza que está orientada al servicio del pueblo?**

-ANDEN impulsa una educación participativa por parte del magisterio en cuanto a definición y objetivos de los perfiles educativos, la transformación curricular, etcétera. Nosotros motivamos a las bases para que esta participación sea dinámica y activa y se produzca a todos los niveles. Siempre que se va a impulsar un proyecto, se forma una comisión entre el MED y el sindicato para plantear el qué y el cómo. Por ejemplo, en la discusión sobre la Formación Docente, el sindicato realizó una labor de recogida de diagnóstico de la base, para desde este diagnóstico elaborar la política de Formación Docente junto con el NED, y una vez elaborada bajó de nuevo a la discusión en las bases. En ocasiones se produce una resistencia institucional en algunos niveles, pero el sindicato es tajante en cuanto a la exigencia de participación.

**¿Qué cuota de poder le corresponde a ANDEN en la organización del sistema educativo?**

-Desde el triunfo de la revolución, los enseñantes nicaragüenses y su organización sindical nos ganamos el poder participar en la toma de decisiones, aunque este poder decisorio era de hecho, más que de derecho. Por ejemplo, nosotros contábamos a la hora de decidir quién iba a ser el delegado regional del MED, o quién iba a desempeñar tal o cual responsabilidad. Después de la firma del convenio colectivo entre el MED y ANDEN, las potestades del sindicato adquieren cobertura legal; por ejemplo, ahora no se puede producir ningún nombramiento o traslado de personal sin la conformidad del sindicato.

**¿No existe el riesgo de que el sindicato se convierta en una sección administrativa más del MED, dada la identidad de metas generales?**

- El MED y ANDEN tienen las mismas metas en cuanto a contribuir con una enseñanza de calidad a la construcción de la nueva sociedad, pero cada quien mantiene sus funciones bien delimitadas. Los maestros contraen con el MED unos compromisos (de horario, obligaciones docentes, etcétera), cuya trasgresión puede llevar a la institución a aplicar sanciones administrativas o económicas. La línea del sindicato es esencialmente persuasiva en lo relativo al cumplimiento de nuestros deberes como docentes, a través de la discusión y el debate. A la vez, el sindicato vigila la actividad institucional del MED para que no se produzcan arbitrariedades con los enseñantes. Por otra parte, el sindicato también controla la gestión de la institución en sus diferentes niveles y hace sus propuestas de actuación e incluso de dirección.

**¿Existe una movilidad de cuadros de ANDEN que se incorporan a puestos de responsabilidad del MED, o viceversa?**

- Todos los trabajadores del MED, cualquiera que sea el puesto que desempeñen, pueden ser miembros del sindicato y como tales pueden optar a cualquier puesto de responsabilidad dentro de éste, pero hay cargos que son incompatibles; por ejemplo, un responsable zonal del MED no puede ser a la vez secretario zonal de ANDEN. Sin embargo, lo más corriente es que el sindicato abastezca de cuadros a las diferentes estructuras del MED y hay responsables regionales del MED que han sido dirigentes sindicales.

**¿Cuál es la estructura del sindicato y su nivel de afiliación?**

- Tenemos un comité ejecutivo nacional, comités ejecutivos regionales, zonales y seccionales (de Centro), los cuales ejecutan las decisiones del Congreso, que se celebra cada tres años, y al cual asiste al menos un uno por ciento de los miembros de base. También tenemos el Consejo, que adopta decisiones entre congresos, se reúne cada seis meses; está constituido por un porcentaje de maestros de base, dirigentes de las diferentes estructuras y dirigentes del sindicato a nivel nacional.

El porcentaje de afiliación al sindicato se sitúa en torno al setenta y cinco por ciento de los enseñantes, aunque en esta región llegamos al ochenta por ciento. Los afiliados participan en la discusión de cualquier proyecto y contribuyen a la realización de las líneas que surgen de los congresos. Todavía tenemos algunas deficiencias en cuanto a su participación en la gestión sociolaboral, pero se van superando progresivamente.

**¿Existen otros sindicatos de enseñanza en Nicaragua? ¿Están organizados los maestros reaccionarios o conservadores?**

- No. En Nicaragua no hubo posibilidades de discusión política antes del triunfo de la revolución. La represión somocista no permitió el debate político abierto. Esto explica que subsistan ciertas posturas atrasadas en algunos maestros que se expresan también en las reuniones de ANDEN y defienden sus posiciones dentro del sindicato. Pero este pensamiento conservador que todavía se encuentra en algunas personas es fruto del atraso político y no tienen una intencionalidad política contrarrevolucionaria, digamos. La gente del PLI (liberales) y los socialcristianos intentaron reclutar maestros para que les sirvieran de propagandistas, pero no han tenido éxito. En el plan Melton (ex embajador de

los EE.UU.) había intentos para instrumentalizar otro sindicato de enseñanza aprovechando la libertad que se garantiza a cualquier vía pacífica de oposición, pero no fructificaron.

### **¿Tiene ANDEN afiliación entre los maestros del sector privado? ¿Cuál es su postura ante la enseñanza privada?**

-Sí, la mayoría de los maestros de los colegios religiosos y algunas escuelas comerciales están afiliados a ANDEN. Las directivas de esos colegios no ponen obstáculos para la actividad sindical, más bien su actitud es positiva.

Cuando la Constitución fue discutida por todos los organismos de masa, nosotros defendíamos que la enseñanza era una responsabilidad del Estado y por tanto era el Estado quien debía organizarlo. Sin embargo, las circunstancias en las que se desarrolla la revolución, la estatalización de toda la enseñanza hubiera sido utilizada como provocación en contra de nuestro proceso. De manera que ANDEN admite la enseñanza privada como parte integrante del sistema educativo, pero también con sus obligaciones y responsabilidades, en torno al respeto a los programas educativos que emanan del MED. Por otra parte, en la Región I la enseñanza privada no ha sido un medio de lucro, ha ejercido una función social y está subvencionada por el Estado.

### **¿Qué papel juega ANDEN en el impulso del movimiento pedagógico?**

-El movimiento pedagógico lo dirige ANDEN y se responsabiliza de su desarrollo. El objetivo es elevar la calidad de la enseñanza. Hay un plan ya discutido y elaborado, que debe ser llevado a cabo bajo la responsabilidad del sindicato. En el momento actual, el movimiento pedagógico tiene su marco de actuación en los centros de trabajo, pero va a ir más allá del centro, fortaleciendo los contactos e intercambios de experiencias entre diferentes zonas y regiones. Hace falta explicar más al MED el fondo de esta tarea pues hay algunos recelos en estructuras medias que piensan que se va a suplantar sus funciones de conductores pedagógicos.

A nivel regional se empezó el año pasado a llevar a la práctica el plan. Al final del primer semestre de este año ya teníamos cuatrocientos maestros cumplidores y ahora (mediados del segundo semestre) hay seiscientos once; nuestra meta es llegar a ochocientos veinte maestros.

Esta actividad del sindicato ha calado hondo en los enseñantes. Antes, la actividad del sindicato se volcaba en la necesidad de nutrir las milicias de reserva y fortalecer la defensa militar de la revolución. Muchas compañeras no sentían que eso iba dirigido a ellas. Ahora la actividad del sindicato está más cercana a todos y a todos interesa. En el movimiento pedagógico se está dando una gran participación.

### **¿Cómo se manifiesta la solidaridad intersindical en el ámbito internacional en general y con CC.OO., en particular?**

-Bueno, nosotros hemos recibido apoyo en alguna ocasión de enseñantes de Alemania Federal, con envíos de material escolar y de brigadas de enseñantes británicos de la NUC que trajeron material didáctico y también estuvieron capacitando a maestros nicaragüenses. Pero la relación más estrecha ha sido con CC.OO., sindicato que ha prestado una colaboración sistemática y constante, con la capacitación de maestros y el

envío de recursos humanos en algunas áreas en las que tenemos dificultades. Además esta solidaridad tiene una expresión muy importante en la labor de propaganda de la situación real de Nicaragua que realizan los cooperantes de CC.OO., cuando regresan a España.