

Imposem les nostres reivindicacions

Vaga 88

El passat mes de desembre, mentre realitzàvem mobilitzacions, fonamentalment a Barcelona, pels temes de la negociació col·lectiva, l'increment salarial, l'homologació, etc., sortia amb força la idea de que havíem d'anar cap una vaga unitària, d'àmbit estatal, previsiblement llargai dura, donat el caràcter de les nostres reivindicacions.

En aquests moments estem realitzant aquesta vaga. Ens trobem davant la convocatòria de vaga més important a l'ensenyament des de l'inici de la transició política. La importància ve marcada per:

El seu caràcter unitàri

Després d'anys d'activitat sindical caracteritzada per la confrontació, s'ha arribat, just acabades les eleccions sindicals, una convocatòria de totes les forces sindicals que han obtingut representació en el sector.

Aquesta unitat no suposa la coincidència total entre les organitzacions sindicals ni la renúncia a que cada una defensi les seves propostes en temes concrets. Sí suposa, en canvi, la consciència que els temes plantejats necessiten, per a aconseguir-los, trencar la política econòmica i educativa del govern i, per tant, han de reivindicar-se sumant el màxim d'esforços.

La unitat presuposa indefinició en la formulació d'alguns punts, però té l'avantatge de donar prou confiança per a que la vaga es secundi massivament.

La massivitat de la vaga

Les jornades de vaga del 9 i 10 i 16 i 17 de març han comptat amb la participació del 95% de la plantilla a Catalunya i a tot l'Estat. Això suposa un èxit evident. El grau de participació es deu a la unitat de la convocatòria i a la consciència generalitzada que els professionals de l'ensenyament estem desenvolupant el nostre treball en condicions lamentables: retributives, de desvalorització social, condicions materials dels centres.

Es aquesta consciència la que porta a la determinació de secundar de manera unànime la vaga, per a defensar una plataforma que considerem justa.

La plataforma reivindicativa

La vaga esta convocada en torn a una plataforma breu, que selecciona els temes de més urgent solució. Temes que tenen com a objectiu dignificar globalment les nostres condicions de treball: salari, jornada, seguretat indispensable per la realització del nostre treball (responsabilitat civil), estabilitat i equiparació interns, mestres de taller...

A Catalunya hem introduït temes que afecten a la política educativa de la Generalitat, fonamentalment aquelles referides a la supressió d'aules i plantilles.

El MEC no aconseguirà aïllar la vaga

El MEC ha intentat afilar socialment la nostra vaga, qualificant com exagerades les reivindicacions, pressionant al moviment associatiu de pares contra els ensenyants. Per fer-ho ha utilitzat els medis de comunicació.

Es just reconèixer que no s'ha informat amb suficient anticipació als pares i que aixó ha provocat una certa incompresió inicial però el treball d'explicació durant aquestes setmanes i la iniciativa de les Confederacions de CC.OO. i UGT de reunir-se amb FAPAC i FAPAES esta ajudant a situar el veritable responsable del perjudici que provoca una vaga a l'ensenyament: el MEC.

Avui sectors importants de pares, d'alumnes i de la població entenen que la lluita per a millorar les nostres condicions de treball és una lluita que globalment ajudara a dignificar la situació de l'ensenyament públic, sobretot en un marc de reforma del sistema educatiu que necessita professionals compromesos amb la millora de la qualitat de l'ensenyament. Aquesta professionalitat que la societat exigeix als ensenyants implica una dignificació laboral deis treballadors de l'ensenyament.