

## Debate ante la Reforma

# Jornadas de debate sobre la reforma en Catalunya

Lydia Tua

En Catalunya se ha iniciado el debate sobre el proyecto de reforma educativa desde muchos y diferentes ámbitos: institucionales -la Generalitat ha enviado un larguísimo, complicado y, a todas luces, imposible cuestionario centro por centro, entidad por entidad, algunos inspectores propician el debate, diversos Ayuntamientos a través de los Consejos de Enseñanza Municipales, los ICE...- y asociativos -MRPs, sindicatos, movimientos estudiantiles, AA.PP.

En general, se acusa una excesiva parcelación: cada grupo o sector discute «lo suyo» y de aquí se deriva un peligro de fragmentación que puede dejar sin alternativa el proyecto que el MEC plantea.

Nuestra Federación celebró en Barcelona, los pasados 27 y 28 de febrero, sus Primeras Jornadas sobre la Reforma Educativa. Primeras, porque el trabajo no está, evidentemente, terminado. Más de 200 personas, pertenecientes a todos los niveles educativos, desde Escuela Infantil a Universidad, discutieron, analizaron y contrastaron. Especial interés tuvo la intervención de José Luis López Bulla -secretario general de la CONC-, que insistió en la necesidad de que el conjunto de los trabajadores sitúen la lucha por un mejor sistema educativo en sus prioridades, la necesidad de estrechar más la colaboración entre la «intelectualidad» y la clase obrera y su optimismo, ya que el resultado de las elecciones sindicales en el sector público en Catalunya le aseguraban una vía abierta.

Es difícil en un artículo sintetizar la riqueza del debate y la evidente obligación de continuidad que reflejaron todos los participantes. Sin embargo, sí es posible mencionar los elementos que determinaron su carácter.

Partimos de que el sistema educativo es uno de los mecanismos que la clase dominante tiene para reproducir el sistema económico, social y político. La burguesía ha marcado fundamentalmente tres objetivos:

- Mantener la ideología dominante.
- Reproducir las desigualdades sociales.
- Separar la educación de la realidad que la rodea, fragmentando el conocimiento, imposibilitando la verificación.

¿Cabe deducir de aquí que hemos de resignarnos al posibilismo? No. El sistema educativo ha sido, es y será un término de lucha y enfrentamiento. El debate sobre la reforma no debe reducirse a una discusión técnica, «profesionalista». Vamos a intervenir en él con una clara voluntad de incidencia, de alternativa, de beligerancia contra la situación actual.

**Marcar objetivos claros y concretos**

Objetivos para una reforma educativa real, progresista, son:

- Una educación integral orientada a la obtención de conocimientos y, también, a un mayor enriquecimiento de la personalidad; que eleve el nivel de formación del conjunto de la sociedad. Esto requiere una modificación del sistema educativo dentro y fuera del ámbito escolar y una planificación global del tiempo libre infantil y juvenil.
- Una educación igualitaria: que discrimine en positivo contra la desigualdad social.
- El crecimiento de la escolarización gratuita y obligatoria, entendiendo que cada etapa educativa tiene idéntica importancia y ha de tener una equiparación en la inversión (cuerpo único, infraestructura propia...).
- Una decidida política de inversión que priorice la enseñanza pública y establezca la transitoriedad de los conciertos a la red privada.
- La ampliación y profundización de la gestión pública del sistema educativo - descentralización.
- Establecer la formación permanente como derecho de todos los ciudadanos.

### **Movilizar para la reforma que necesitamos**

Del debate salieron las primeras conclusiones que se aportarán al conjunto de la Federación estatal y que servirán también como base de la propuesta más ambiciosa y, al mismo tiempo, más concreta que salió de las jornadas:

- Impulsar decididamente el debate unitario con todos los sectores educativos: AA.PP., estudiantes, MRPs, sindicatos.
- Establecer un programa común.
- Concretarlo pueblo a pueblo, comarca a comarca, cuantificándolo, elaborando el mapa escolar de Catalunya.
- Implicar en torno a él a los Ayuntamientos, a los partidos...

La Federació d'Ensenyament de Catalunya de CC.OO., y con ella la CONC, está totalmente comprometida en esta dinámica.

En Catalunya contamos con una buena baza: partimos de una práctica unitaria muy importante y enraizada... El Secretariado de la Campaña en Defensa de la Enseñanza Pública y su Calidad, que ha articulado el movimiento reivindicativo y es una instancia directa que negocia con la Generalitat, se mantiene. Es, seguro, el mejor motor para impulsar no sólo el debate, sino también la previsiblemente necesaria movilización para conseguir una verdadera reforma educativa.