

# Comunicat de la Federació d'Ensenyament de CC.OO.

## Les escoles del CEPEPC

Davant de la confusió i contradiccions que en alguns centres s'ha donat entre treballadors i pares d'alumnes -i fins i tot, entre mestres procedents de la Privada i mestres procedents de la Pública- tots ells afiliats al mateix sindicat, però situats en diferent estadi en el moment de la integració, volem donar alguns punts que ens serveixin per a reflexionar, i així donar recolzament unitari des de qualsevol estament en el que estiguin integrats.

Primerament, cal tenir en compte que ja fa deu anys que collectivament vàrem constituir el CEPEPC. Que la situació política era diferent de l'actual, i per tant l'opció que es feia de ser escola pública tenia un component fortament ideològic: voler que aquelles escoles que tenien un contingut progressista, que eren cooperatives, catalanes, actives i sense afany de lucre, passessin a formar part de la xarxa pública, doncs créiem que aquella forma de concebre l'escola no havia de ser exclusiu d'una minoria, sino estar a l'abast de tothom, i havia de servir també com a «cunya», per anar millorant l'escola estatal.

Actualment aquest contingut, bàsicament ideològic, s'ha modificat: la majoria de pares, i un sector de profes sorat ja no son els mateixos, i la situació socio-política també ha canviat: societat democràtica, millora d'alguns centres públics, creació de centres concertats, disminució de la taxa de natalitat, actuació de la Generalitat per tal de dividir, desvirtuar i buidar de contingut el procés...

Un sector, encara important, continua reclamant el pas a la pública, doncs considera que l'educació es un servei, i per tant ha de ser públic, gratuït, de qualitat, i arrelat a la societat.

Però tot l'entramat de condicionaments que abans hem situat, ha modificat bastant el sentit de la integració a la xarxa pública:

**Pares:** Voten l'organització, control i selectivitat de la privada, però gratuïta. L'escola concertada -que per ells ja estaria bé- té el risc de que degut a la manca de matrícula, pugui deixar de ser concertada, en qualsevol moment. No volen la responsabilitat econòmica.

**Mestres:** També estan d'acord en com és, i com funciona la seva escola, però no tenen assegurada l'estabilitat laboral.

Aquests motius -junt amb el de les escoles que si no passen a públiques han de tancar per raons econòmiques, son els motius basics per a continuar la reivindicació de «Volem ser escola pública».

## Per ajudar a entendre millor els diferents punts de vista del problema. Cal que coneguem i valorem les situacions dels diferents estaments

**Mestres:**

- Passen a interins.
- L'estabilitat no la tindran fins que passin les oposicions.
- El sou en relació a la jornada és superior en 320.403 pts. anuals, però en quantitat real (32 H) només ho és en 230.529 pis. anuals.
- Perden l'antiguetat que contant un mínim de tres trienis serien 141.705 pts.
- Cal també tenir en compte que moltes d'aquestes escoles cobraven per sobre del conveni.

**Administratius:** Aquests són els grans perdedors del procés. Molts d'ells són co-fundadors de l'escola. Hi han deixat hores i dedicació en quantitat i només en passa un i en qu'altitud de conserger de l'Ajuntament. Perquè la pèrdua econòmica no sigui tan gran s'ha aconseguit que els respectin l'antiguetat. Si bé amb el sou no es pot dir que, globalment s'hi perdi (cada cas és diferent) si que hi perden en responsabilitat i protagonisme.

**Neteja:** Aquest personal queda ben situat donat que la seva situació laboral era bastant deficient tant en jornada com en salaris, naturalment que hi havia excepcions.

**Pares:** Ja teniu o tindreu l'escola pública. La gratuïtat l'haurem d'anar guanyat però serà a mida que anem aconseguint la qualitat per l'escola pública.

Si volem continuar tenint uns serveis que no té la pública els haurem de pagar però això és feina de tots, aconseguir que aquests serveis siguin gratuïts i per tothom, però no perquè siguem capacos d'invertir-nos fonts de financiació sino per que haurem d'aconseguir que sigui l'Administració la que es faci càrrec d'aquestes despeses.

**Integrem-nos tots: pares, mestres, treballadors no docents... a la campanya "Per una escola publica de qualitat"**