

Escuelas infantiles

La propuesta de debate del «Proyecto para la Reforma del Sistema Educativo (LOSE) nos dice sobre la educación infantil que es una etapa educativa con sus objetivos, sus principios metodológicos, recursos, materiales, personas especialistas para tal educación, pero, sin embargo, deben separarse dos etapas: 0-3, 3-6 años.

El Ministerio, siendo consciente de la importancia de esta etapa, le parece conveniente que la misma forme parte del futuro sistema educativo, pero haciendo un esfuerzo haría extensiva la obligatoriedad desde el tramo 2.º, es decir, desde los tres años.

Pues bien, partiendo de esta situación (en la que no estamos de acuerdo), los profesionales actuales de las escuelas infantiles privadas se van a encontrar (ya se es consciente) con unos graves problemas con amplias consecuencias:

Por un lado, desaparecerán puestos actuales en el sector, ya que habrá muy pocos centros que puedan mantener niños de 0-3 años, dada la pequeña relación profesora-niños en estas edades. Situación económica que se compensa en la actualidad con una escuela infantil de 0 a 6 años, en la que la proporción en los cursos más altos, 5-6 años, es mucho mayor.

Hay otro aspecto que agrava más la situación actual y de futuro inmediato, que es la disminución de la natalidad.

En otras palabras, se está llegando a una crisis (igual que la de la enseñanza privada) que amenaza a este colectivo y al que la Administración no está ofreciendo alternativa alguna.

El otro problema se encuentra en la titulación que se va a pedir para impartir la etapa 3-6 años, que va a ser la de maestro/a especialista en educación infantil.

En este momento en las escuelas infantiles privadas es un porcentaje muy pequeño el de los trabajadores/as que poseen esta titulación, unido a los horarios que tienen y a la edad media de este sector para comenzar a hacer la carrera de maestro/a, hacen necesario una negociación con la Administración para poner los medios adecuados para solucionar el problema. Precisaríamos un análisis más detenido para traducir en cifras cómo quedará el sector de ahora a cinco años, pero, de cualquier forma, se va a producir un verdadero cambio desfavorable para los trabajadores si la Administración en coordinación con las Universidades (escuelas de Magisterio) no tiene la voluntad política de solucionar esta situación.