

Los enseñantes en Europa del Oeste

Comparación en las condiciones de trabajo

Pamela O'Malley

Es difícil realizar un estudio comparativo muy exacto de las condiciones de trabajo de los enseñantes en distintos países, debido a las diferencias entre los sistemas educativos y formas de trabajo docente en cada uno de ellos; sin embargo, basándonos en una encuesta realizada por la Confederación Mundial de Organizaciones Profesionales de la Enseñanza, CMOPE, en 1986, hemos intentado dar una visión de las condiciones en siete países, refiriéndonos a los siguientes datos: formación inicial del profesorado, salarios y horas de trabajo por semana y año. En cada caso se refiere a la escuela infantil, la escuela primaria y la secundaria, dividida en dos o no, según el caso, de bachillerato y formación profesional.

Las conclusiones que se pueden sacar en relación con la formación inicial y tratando de la escuela infantil, en primer lugar, es que en los siete países en cuestión: Dinamarca, Inglaterra y País de Gales, Suecia, Francia, Italia, Bélgica y la República Federal de Alemania, con la única excepción de Italia, existe una preparación específica de dos a tres años de duración en una institución de Enseñanza Superior (Escuela Normal). En Italia la preparación de tres años se realiza en una escuela secundaria.

En relación con la enseñanza primaria, la formación inicial dura tres o cuatro años en algunos casos en escuelas normales y en otros en la Universidad, pero todos con un énfasis en la formación pedagógica. En la Enseñanza Media, la formación universitaria, más la formación pedagógica específica, oscila entre cuatro y ocho años. De existir la Formación Profesional, la formación inicial del profesorado dura cuatro años.

En cuanto a los salarios, expresados en francos suizos de enero de 1986, el nivel más bajo en escuelas infantiles es el de España, en enseñanza primaria únicamente Inglaterra y País de Gales e Italia están por debajo de España y en Enseñanza Media, Italia sigue por debajo de España y Francia en cuanto al salario inicial, aunque el máximo es superior. Alemania y Bélgica llegan a los salarios máximos más altos.

En Alemania e Inglaterra y País de Gales se trabaja más horas por año que los demás países y además en estos dos países toda categoría de profesores trabaja las mismas horas.

En relación con España solamente hemos incluido los salarios expresados en francos suizos para facilitar la comparación.