

Graves deficiencias en Madrid

La FAPA «Fco. Giner de los Ríos» demanda al MEC soluciones urgentes

La FAPA Regional «Francisco Giner de los Ríos» y sus Delegaciones, con las Federaciones locales de Móstoles, Getafe, San Fernando de Henares y el Sindicato de Estudiantes, ha analizado la situación de la escuela pública en la Comunidad Autónoma de Madrid, llegando a las siguientes conclusiones:

En general, las escuelas públicas tienen graves deficiencias y la Administración educativa no asume un compromiso claro y urgente para su solución.

EGB

- Edificios ruinosos: CP Portugal, CP Fausto Fraile...
- Falta de profesores de Educación Física (siendo ésta asignatura obligatoria).
- Falta de profesores de apoyo.
- Cierre de aulas en colegios públicos, mientras se sigue subvencionando centros privados que no reúnen los mínimos legales.
- Falta de dotación de laboratorios, bibliotecas, gimnasios y otras instalaciones deportivas.

EE.MM.

- Reiterado retraso en el inicio del curso académico, debido a la falta de profesores, construcciones inacabadas, falta de material, etcétera.

- Dobles turnos en aproximadamente el 30 por 100 de los INB y FP.

1. Debido a la falta de construcciones, observamos que en los últimos cursos el doble turno va aumentando y si no se acomete un plan urgente y riguroso en la planificación de las necesidades de escolarización para el futuro inmediato esta situación se verá agravada.

2. Desde la aparición de los desarrollos de la LODE (Decreto de APAS y de Consejos Escolares) asistimos a una marginación planificada y sistemática de la participación de las APAS en la gestión educativa a todos los niveles.

Este tema ha sido expuesto al MEC en los diferentes encuentros y reuniones sin que el mismo haya manifestado intención alguna de solución.

Por todo ello, MANIFESTAMOS

Nuestro profundo malestar e indignación por la falta de avances reales en la consecución de la Escuela Pública, que ha sido definida por el MEC y que se aleja del modelo que nosotros defendemos: DEMOCRÁTICA, LAICA Y DE CALIDAD.

Nuestra indignación porque el MEC no ofrece una alternativa a la inmediata solución de los problemas existentes.

Nuestra falta de confianza en la sensibilidad del MEC para impulsar los esfuerzos comunes de la Comunidad Escolar (padres, profesores y alumnos), eliminando los obstáculos de participación en igualdad.

EXIGIMOS DEL MEC

Compromisos claros y concretos para:

- Proveer a las, escuelas de EGB de profesores de educación física y de apoyo.
- Criterios firmes que no primen a la escuela privada en los conciertos educativos frente a la escuela pública.
- Planificación y ejecución real de construcciones en EE.MM.
- Eliminación del doble turno.
- Reducción del ratio alumno/aula en EGB y EE.MM.
- Revisión del decreto de APAS de fecha 11 de julio de 1986, Real Decreto 1533/1986, y con el concurso de las organizaciones de asociaciones de padres de alumnos (CEAPA y FAPAS).
- Revisión del Decreto de Consejos Escolares, Real Decreto 2376/85 con el concurso de los mismos órganos mencionados y en lo referente a su composición.
- Que sean valoradas y recogidas aportaciones de las FAPAS para la elaboración de la normativa de principio de curso.
- Control eficaz sobre la actuación de la Inspección.
- Solución inmediata de la responsabilidad civil del profesorado.