

## Conferencia europea

# Confederación mundial de organizaciones profesionales de la enseñanza (CMOPE-WCOTP)

Andrés Mellado

Del 16 al 19 de Octubre se ha reunido en Turku (Finlandia) la Conferencia Europea de la CMOPE-WCOTP. A dicha Conferencia, en la que estuvo presente Joseph Itotoh, presidente de la organización, asistió casi un centenar de delegados en representación de 31 sindicatos que enseñanza de toda Europa. España estuvo representada por el Secretario de Relaciones Internacionales de la FE.-CC.OO.

Los delegados debatieron, entre otros temas, tres proyectos de resolución que fueron elevados a definitivos: uno condenando el apartheid, otro sobre el Desarme, la Paz y la Educación Internacional y un tercero sobre las tendencias de la negociación colectiva de salarios y condiciones de trabajo.

Igualmente, examinaron un estudio actualizado sobre las condiciones laborales del personal docente en Europa en 1986 y dos proyectos que a su vez darán lugar a dos futuros informes: el primero sobre la evaluación de los centros educativos y de los enseñantes y el segundo sobre las modalidades más eficaces de acción sindical.

En próximos números de T.E. iremos dando cuenta del contenido de estos informes.

Por lo que a las resoluciones se refiere, en primer lugar fue aprobada la concerniente a las tendencias de la negociación colectiva. El texto recoge los frutos de un denso proceso de discusión iniciado los días 11, 12 y 13 de Enero de este año con el grupo de trabajo que en esas fechas se reunió en Albufeira (Portugal), reunión de la que ya dimos cuenta en estas páginas.

En la resolución aprobada se constatan los resultados negativos que, en el ámbito educativo europeo, han tenido las políticas económicas restrictivas, puestas en práctica por gobiernos de todo signo, y sus repercusiones sobre el profesorado que, como consecuencias de estas políticas se ve afectado por una pérdida de prestigio social, por un deterioro de sus condiciones de trabajo y por un retroceso de sus libertades profesionales.

Fundándose en esas consideraciones así como en una larga lista de Convenios y Recomendaciones de la OIT y de la UNESCO, los delegados plantean a los gobiernos europeos una serie de reivindicaciones urgentes entre las que destacamos:

- la promulgación y utilización de procedimientos eficaces de negociación colectiva que resulten además aceptables para los sindicatos.
- el reconocimiento y el respeto de los plenos derechos de negociación colectiva, de los derechos sindicales y del derecho de huelga.

- la financiación necesaria para asegurar aumentos de salario suficientes para que profesiones que exigen titulaciones del mismo nivel y que asimismo garanticen el mantenimiento automático de la capacidad adquisitiva y la justa distribución del P.I.B.
- la mejora del equipamiento escolar tanto en material escolar como en locales y de forma más general en espacios educativos.
- la elevación del nivel de formación de todo el profesorado, la ampliación de las plantillas, la mejora de las condiciones de trabajo y la reducción de la jornada lectiva.

La segunda Resolución constituye una clara expresión del interés que las Organizaciones Internacionales del Profesorado conceden al Desarme y a la Educación por la Paz. Así los delegados manifiestan su inquietud ante el agravamiento de las desigualdades socio-económicas entre los pueblos y entre los individuos como consecuencia de la crisis pero también del actual e injusto sistema económico y financiero internacional, ante el recrudecimiento del sectarismo xenófobo y racista y ante la generalización de las políticas que priorizan los incrementos presupuestarios destinados a equipamientos militares y la paralela reducción de los presupuestos sociales y educativos.

Por el contrario, la Conferencia se felicitó del reciente acuerdo entre USA y la URSS para proceder a la destrucción de los cohetes nucleares de alcance medio.

En consecuencia la CMOPE WCOTP pide insistentemente a los gobiernos europeos que pongan en práctica en los programas escolares nacionales las recomendaciones adoptadas a este respecto por la UNESCO y por el Consejo de Europa y muy particularmente potenciar la enseñanza de idiomas extranjeros y los intercambios escolares e incentivar al profesorado para que imparta una educación enmarcada en la solidaridad nacional e internacional.

Para ello, evidentemente, es preciso que la educación por la paz y el desarme sea incluida en la formación básica y permanente del profesorado así como que se articulen los programas escolares como herramientas al servicio del desarrollo pacífico de las sociedades.

Finalmente la Conferencia realizó un llamamiento urgente a sus organizaciones para que intervengan ante sus gobiernos de forma que las enormes sumas que se despilfarran en la carrera de armamentos sean consagradas a las inversiones educativas, a la lucha contra el paro y la marginación a la ayuda al desarrollo ya a la lucha contra el hambre, la enfermedad y el analfabetismo.

Y tercera y última de las resoluciones aprobadas en la Conferencia con ningún voto en contra, aunque con la abstención del WGL (Holanda) y de UTU (Irlanda del Norte) representa una firme denuncia del régimen racista de África del Sur y una pública petición a los gobiernos europeos para que apliquen el Programa de Acción contra el Apartheid, adoptado por la Asamblea General de la ONU, la Conferencia Internacional del Trabajo y la Conferencia General de la UNESCO, poniendo fin a toda relación política, cultural, comercial, deportiva y turística hasta que la R.A.S. ponga fin al estado de excepción, a las agresiones, a toda forma de ingerencia en los estados vecinos y a la ocupación ilegal de Namibia y libere a todos los detenidos y encarcelados por luchar contra el Apartheid.

En resumen, la Conferencia ha constituido sin duda un lugar privilegiado donde los sindicatos de enseñanza europeos han podido analizar conjuntamente los problemas más urgentes que les afectan y dar prueba de que, frente a una política educativa que, con independencia del signo político de los diversos gobiernos, se coordina en el ámbito europeo con resultados a veces nefastos para los docentes y para la educación, es

necesario constituir y fortalecer espacios unitarios de todos los profesores (y nosotros añadimos: de todos los trabajadores) capaces de dar respuesta coherente. El camino de la unidad, por difícil que resulte a veces, es el único camino que conduce a ese nuevo modelo de enseñanza y de sociedad que desde CC.OO. desde siempre venimos defendiendo.