La reforma de la enseñanza

Dedicamos el «Tema del Mes» a las propuestas del MEC sobre la reforma del sistema educativo hechas públicas el pasado mes de junio. Dado su calendario de aplicación, serán objeto de atención principal en los próximos años. Desde ahora abrimos las páginas de TE para impulsar el debate sobre la Reforma. Queremos crear un espacio crítico de análisis y propuestas sobre una cuestión que puede afectar en gran medida al futuro de la educación en el Estado español. Invitamos a nuestros lectores interesados en el tema a que nos envíen sus puntos de vista para que puedan ser publicados en la revista.

Para sentirnos optimistas sobre las consecuencias prácticas y el futuro mismo de las propuestas ministeriales, hemos de congelar el escepticismo producido por una serie de comportamientos del pasado inmediato y por otros datos del momento sociopolítico. Objetivos del 82 reformulados para ser aplicados a partir del 90; la falta de participación en las reformas experimentales; una desastrosa política de personal y de relaciones sindicales; la continuidad de una política económica y presupuestaria que ha hecho reducir el peso de los gastos sociales sobre el conjunto de la actividad económica (del 16,1 por 100 del PIB en 1980 al 14,6 por 100 en 1986, según el Banco de España), etcétera.

¿Van a cambiar estos parámetros? Los responsables del MEC han reiterado públicamente en los últimos tiempos que habrá amplia participación, un gran debate educativo y social. A pesar de lo escaldados que estamos, podemos dar un nuevo margen de confianza. Tal vez el análisis de los resultados de las elecciones del 10 de junio haya llevado a algunos sectores del Gobierno y su partido a la conclusión de que las formas de relación con las organizaciones sociales han de cambiarse, que no todo se ha de reducir al cómo lograr que los medios de comunicación digan las cosas de otra manera. De lo que dudamos mucho más es que se introduzcan cambios de importancia en la política económica. Y no tenemos ninguna duda acerca de la imposibilidad de cumplir los objetivos de extensión de la educación y de mejora de la calidad de la enseñanza expuestos en el libro de la Reforma con la actual política presupuestaria. A priori éste es uno de los talones de Aquiles de la misma. Potencialmente existen otros: papel de la red pública y de la red privada en la extensión de la enseñanza secundaria y capacidad de respuesta frente a las exigencias del grupo de presión de la enseñanza privada y, también, las repercusiones en las condiciones de trabajo y profesionales del profesorado en relación con la capacidad para negociar positivamente las mismas y para resolver las resistencias corporativistas.

La problemática sindical en la enseñanza estatal se centra individualmente en el comienzo del curso en la realización de las primeras elecciones sindicales de los funcionarios. Ya no aventuramos pronósticos. Están convocadas. En el momento de escribir estas líneas queda la duda sobre las fechas en la enseñanza, finales del primer trimestre o comienzos del segundo. Confiamos en que sirvan para clarificar el panorama sindical, hacer avanzar los derechos sindicales y consolidar el sindicalismo de clase en la enseñanza y en la función pública.