

Comunidad educativa: APAS

A la redacción de nuestra revista han llegado, con ruego de publicación, varias notas de prensa de APAS, FAPAS y hasta de la mismísima CEAPA. Esta última, en su nota de prensa, valora muy positivamente los avances de la Orden Ministerial por la que se regula el procedimiento de admisión de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos y menciona concretamente el que se garantice la publicidad de los acuerdos de los Consejos Escolares sobre los criterios complementarios de baremación, y que se exija la declaración de renta a quienes deseen acumular mayor puntuación por el criterio de la renta anual.

Al mismo tiempo, la CEAPA reclama la participación de las FAPAS en la determinación de las áreas de influencia de los centros escolares, así como en las comisiones de escolarización a todos los niveles.

Una de estas FAPAS, la de Madrid (Giner de los Ríos), expresaba, en cambio, su indignación por las declaraciones del señor subsecretario elogiando la labor de la enseñanza privada y afirmando que «la enseñanza pública tiene mucho que aprender en bastantes aspectos». Para la Giner de los Ríos, estas declaraciones son una agresión a padres, trabajadores y alumnos de la escuela pública, porque las carencias de ésta son responsabilidad absoluta del MEC. Por ello piden la dimisión del señor Arango y emplazan al MEC a un debate público.

Por último, la FAPA de la Rioja ha protestado por la escasa representación de los padres en los Consejos Escolares, así como por la fórmula elegida para designar esta representación, pues entienden que relega a las APAS.

Y los estudiantes

Tras los de Medias, los universitarios. Con grandes reuniones generales en las que han participado representantes de casi todas las universidades, los estudiantes universitarios se han movilizado para participar en la reforma de los planes de estudios, la retirada de los proyectos actuales y la oposición a la selectividad en el acceso y al final del primer ciclo.

También han hecho diversas peticiones sobre la mejora de la calidad en la enseñanza, becas, inversiones en la Universidad y las plantillas de profesores (coincidentes plenamente con las nuestras) y la derogación de la LRU.

Esta vez, ni la SEUI ni Maravall parecen dispuestos a negociar (no ha habido ningún herido de bala) y la coordinadora anda preparando una retirada ordenada que no pierda muchas fuerzas de cara al próximo curso.