

# Una experiencia en BUP

## Estudio de un parque como ecosistema

I. de la F. A.

«Hemos de entender esta experiencia no sólo en su aspecto científico, que, sin duda, es importante, sino, y sobre todo, en su vertiente social; que los alumnos aprendan a vivir *en* y desde la naturaleza, la comprendan y respeten, sabiendo que de ella depende su supervivencia como seres», nos comenta Puri Marcos.

### ¿Cómo se realiza la experiencia?

Tiene una duración de un mes y medio a dos meses, con las siguientes fases:

**Fase de preparación:** Dura unas dos semanas, con las siguientes actividades:

- Organización en grupos, según técnicas de dinámica de grupos.
- Conocimientos teóricos.
- Fabricación de instrumentos necesarios.
- Técnicas de observación.
- Manejo de mapas...

**Realización de la salida:** Se realiza en un día (cuatro o cinco horas), con el siguiente trabajo:

- Recogida de material.
- Respuesta a un guión previamente establecido (ver modelo).
- Recogida de muestras.
- Recogida de temperaturas, Ph...

**Trabajo posterior:** Se realiza en el aula laboratorio. Tiene una duración de un mes a mes y medio.

Actividades:

- Trabajo en un grupo.
- Exposición de la experiencia en público discutiendo o dialogando con los compañeros.

### Modelo de guión

- Situación y topografía.

- Factores abióticos: luz, temperatura, suelo, Ph.
- Seres vivos del ecosistema: vegetales; hierbas, arbustos y árboles; microfauna: en suelo hojarasca...; macrofauna: insectos, reptiles, aves...

**Evaluación:** Se realiza en base a:

- Cuestionario tipo test.
- Evaluación del trabajo realizado, donde se valora: el trabajo en equipo, la presentación, la ordenación, conclusiones, bibliografía consultada, resolución de hipótesis y planteamiento teórico del funcionamiento del ecosistema.

### **Jornada ecológica**

Todo este modo de hacer y trabajar dio lugar a una jornada ecológica donde se trató de implicar a todo el Centro, con un trabajo interdisciplinar en todos los departamentos: dibujo, idiomas, lengua y literatura, ciencias naturales...

Fue un día completo de funcionamiento, nocturno y diurno en que se realizaron las siguientes actividades:

- Por la mañana: conferencias, plantaciones de árboles, audiciones musicales en francés o inglés, literatura, poesía relacionada, exposición permanente de trabajos, presencia de grupos ecologistas: «Greenpeace», «Adenat»..., murales con reparto de premios, pegatinas con reparto de premios...

- Por la tarde: se realizó una mesa redonda sobre el movimiento ecologista, y un recital de música y poesía.

**«Lo más destacable, sin duda, fue la gran participación de los alumnos que acudieron e intervinieron directa y activamente en todos los actos, adquiriendo una gran concienciación sobre el tema.»**

**NOTA.-** El CEP realizará un curso en este último trimestre sobre la explicación detallada de esta experiencia.