

# Evaluación del rendimiento escolar

**Lorenzo Benito Severino**  
**Colección Práctica Educativa**  
**Editorial Escuela Española**  
**Madrid, 1985**

El presente trabajo responde a una necesidad sentida y manifestada por un amplio sector del profesorado: la necesidad de establecer criterios objetivos y en cierta medida uniformes, para la evaluación del rendimiento escolar, a fin de evitar las negativas consecuencias derivadas de unas evaluaciones en exceso subjetivas y, por tanto, proclives a las inevitables diferencias que entre distintos centros docentes suelen darse con demasiada frecuencia.

Aunque la bibliografía sobre la evaluación de los aprendizajes es bastante amplia, en esencia está constituida por un conjunto de tratados y estudios de carácter casi exclusivamente teórico, en torno a análisis especulativos del concepto y características de la evaluación, los condicionamientos de su realización o las normas a tener en cuenta para la construcción de los diversos ítems o pruebas. Por el contrario, este libro incide fundamentalmente en la dimensión práctica de la cuestión, presentando una serie de pruebas evaluadoras de los diversos aprendizajes de los alumnos y elaboradas precisamente con esa finalidad. Tienen, por ello, un valor eminentemente práctico para la evaluación objetiva del rendimiento escolar y aunque en concreto estén destinados a la evaluación de los aprendizajes de los escolares al término del Ciclo Medio de la EGB, son al mismo tiempo una muestra o modelo útil para que los profesores de cualquier nivel de la enseñanza puedan elaborar y aplicar sus propias pruebas evaluadoras a los respectivos alumnos.