

# IV Congreso

El IV Congreso de la Federación de Enseñanza de CC.OO. (Residencia Tiempo Libre de Marbella, 15 a 17 de mayo) se celebrará en un momento especialmente significativo para el sindicalismo de la enseñanza. Lo es por la conjunción de los siguientes factores (citamos sólo los principales):

a) La proximidad de las elecciones sindicales de los funcionarios (más del 70 por 100 de los trabajadores de la enseñanza). Por cierto, se ha hurtado al pleno del Congreso la discusión del proyecto de ley y los «clandestinos» trabajos de la Comisión parlamentaria no han mejorado sus aspectos negativos.

b) Las reformas que afectan a la ordenación del sistema educativo y a los planes de estudio, de la escuela infantil a la enseñanza superior, entran en su etapa decisiva. Sus consecuencias afectarán tanto a los usuarios del sistema (toda la población) como a los trabajadores de la enseñanza.

c) Las movilizaciones de los estudiantes han puesto de manifiesto ante la opinión pública las contradicciones e insuficiencias del cambio que Maravall prometió. Las condiciones en que se desarrollan los oficios de enseñar y aprender no han variado sustancialmente en una mayoría de los centros. La exigencia de participación en las reformas es ampliamente sentida.

d) Algunas de las grandes cuestiones laborales y profesionales siguen pendientes de solución, Estatuto del Profesorado, aplicación de la LRU, reconversión de las plantillas, homologación de la privada concertada... Las negociaciones sobre estos temas han sufrido vicisitudes muy diversas y sus perspectivas de éxito son variables.

Los temas que se van a debatir en el IV Congreso tocan directamente esta problemática candente. Proyecto de modelo sindical de la enseñanza, análisis de las reformas y alternativas a las mismas, orientación de la negociación sobre las cuestiones laborales y profesionales citadas y propuesta de acción por la mejora de la calidad de la enseñanza y la democratización del sistema educativo...

Si el III Congreso tuvo la virtud de hacer análisis precisos y elaborar alternativas sobre los temas entonces más candentes (LODE, LRU, Carrera Docente y Estatuto del Profesorado), el IV vuelve a centrarse en la realidad del momento. Le deseamos un buen trabajo.