

La Constitución: juego y aprendo

Miguel Ángel Torremocha
Editorial Popular
Colección Experiencias pedagógicas
Madrid 1985

Podemos tener la tentación de considerar la Constitución como algo tan serio que sólo es manejable por los juristas o los estudiosos y, sin embargo, nos pertenece a todos, tanto que cada persona debería tener algunas ideas de qué supone y cómo es.

En la escuela, en el colegio o en el instituto tenemos que conocer la Constitución, pero en cada edad o en cada situación el estudiante necesita de formas distintas.

Para conmemorar el día de la Constitución hay necesidad de hacerlo de forma que la celebración sea una fiesta, pero, a su vez, que empuje por el camino del conocimiento, aunque sea básicamente. ¿Por qué, pues, no jugar y aprender? Partiendo de esta idea, surgen las actividades relacionadas con la Constitución.

Las actividades que en este libro se presentan se basan en las tendencias más primarias del niño y del adolescente: colorear, recortar, pegar, construir, representar. Es lo que el niño hace a diario, lo que le atrae, sólo varía el contenido.

Se trabajan los símbolos de España, las ideas básicas de la Constitución, cuestiones de Historia de España, la forma de hacer una ley, las Cortes...

Este cuaderno de trabajo tiene tres partes que corresponden a los tres ciclos de EGB: Preescolar-Ciclo Inicial, Ciclo Medio y Ciclo Superior.

En cada parte se presentan actividades adaptadas a la edad de los escolares, a su desarrollo psicomotor e intelectual, por tanto se ha tenido en cuenta lo que puede hacerse en cada edad.

Cada actividad está explicada de forma que cualquier persona pueda llevarla a cabo.

Los dibujos se han hecho siguiendo la realidad, no de una forma preciosista, sino con trazos más cercanos a los que puede realizar un estudiante de EGB.

Algunas actividades pueden aparecer como muy marcadas para una edad concreta, pero todas pueden adaptarse.

Este cuaderno de trabajo quiere sólo comunicar unas determinadas experiencias, en manos de cada uno está adaptarlas, desarrollarlas, transformarlas, inventar otras...

Aunque estas actividades son propias para conmemorar el Día de la Constitución, pueden hacerse en otros momentos que resulten adecuados o necesarios.

Todo lo dicho hasta ahora se ha referido a la escuela, pero puede aplicarse a cualquier otro colectivo: centros culturales, asociaciones de barrio, grupos recreativos..., incluso, pueden realizarse en casa, en la familia.