

# Los sindicatos se movilizan

De la pluma de sus protagonistas incluimos, en la sección, artículos sobre las recientes luchas sindicales en la enseñanza en Italia y Francia. La negociación del convenio colectivo de los funcionarios docentes -en Italia sí hay negociación colectiva para los funcionarios- ha logrado unificar en la acción a los dos sindicatos italianos. En Francia, la lucha de los enseñantes, Junto con los demás empleados públicos, contra la política reaccionaria del gobierno Chirac, ha tenido continuidad en la gran manifestación nacional del 23 de noviembre en París, cerca de 300.000 profesores en la calle. Completamos la sección con una reseña sobre la Conferencia Europea de la CMOPE.

**Francia: El Gobierno, contra los servicios públicos**

**Monique Vuillat (\*)**

En Francia, el 21 de octubre, todos los servicios públicos han sido paralizados por una gran huelga. Todas las federaciones de funcionarios hicieron el llamamiento. Los asalariados de las empresas públicas han participado en este movimiento convocados por la C.G.T. Es la primera vez que se produce una tal conjunción de fuerzas. La actual ofensiva gubernamental suscita una gran inquietud. Numerosos sectores públicos y nacionalizados están siendo privatizados. Es el caso, por ejemplo, de los bancos, de las grandes empresas nacionales (en el campo de la electrónica). También afecta a una de las tres cadenas públicas de televisión que será «**vendida**» y al sector de telecomunicaciones más en punta. Al mismo tiempo los salarios de los funcionarios son congelados, los presupuestos descienden, se ha previsto la supresión de 20.000 puestos de trabajo; la estabilidad en el empleo, las garantías de los funcionarios son consideradas como un privilegio que es necesario destruir especialmente porque constituye un mal ejemplo para los demás asalariados.

La educación no escapa a esta ofensiva, puesto que se ha previsto la supresión de 5.000 puestos de trabajo para 1987, mientras que progresa la escolarización de los jóvenes, especialmente en la enseñanza secundaria. En consecuencia, los alumnos son amontonados en clases de treinta a cuarenta alumnos, y el fracaso escolar avanza particularmente entre los hijos de familias de obreros y desempleados -de entre ellos cerca de las tres cuartas partes no están todavía escolarizados hasta los dieciocho años-, mientras que los hijos de cuadros y de profesiones liberales lo están ya en casi un 90 %.

Por otra parte, estas desigualdades no pueden sino crecer por el hecho de que el gobierno quiere introducir en la educación las reglas de la competencia. Intenta también hacer depender de la financiación privada ciertas enseñanzas como las de lenguas vivas, las de formación tecnológica, etcétera... En estas condiciones el reclutamiento de los profesores de estos sectores sería confiado a quienes lo financian.

El SNES considera que estas orientaciones son contradictorias con una enseñanza de calidad para todos los jóvenes y con nuestra exigencia de revalorización de la profesión. Otras acciones seguirán a la del 21 de octubre en el sector de la educación, especialmente el 23 de noviembre con una gran manifestación nacional en París de todos los trabajadores de los servicios públicos de la enseñanza, la investigación y la cultura, de los padres de alumnos y de las asociaciones educativas y pedagógicas.

(\*) **Monique Vuillat** es Secretaria General del Sindicato Nacional de la Enseñanza Secundaria (S.N.E.S-F.E.N.) de Francia.

## Huelga en la escuela italiana

**Salvatore Vasta (\*)**

El mundo de la escuela en Italia está comprometido en una difícil negociación sindical con el Gobierno. A comienzos de septiembre, con el inicio del nuevo curso, ha empezado también la confrontación por la renovación del contrato laboral nacional que caduca cada tres años y que concierne tanto a los profesores como al personal auxiliar, técnicos y administrativos de la escuela pública.

Los trabajadores, en las asambleas escolares, han discutido, en los meses precedentes, las reivindicaciones de carácter económico y también acerca del estatuto jurídico del nuevo contrato laboral.

Las reivindicaciones principales de la plataforma sindical contemplan aspectos esenciales para el desarrollo de la escuela pública y exigen, en particular, un plan de financiación que permita hacer moderno y eficaz el sistema educativo y ponerlo en situación de ser uno de los trampolines principales en el progreso económico y social del país.

Las mejoras retributivas para los trabajadores deberán servir tanto a la recuperación del poder adquisitivo, reducido por la inflación, como al logro de una mejora cualitativa de la tarea docente de los profesores. Para tal fin, los planes de formación en funcionamiento y los proyectos de renovación didácticos deben ofrecer a los profesores nuevas posibilidades de acción educativa y profesional, con el objetivo de estar en grado de operar con el máximo de autonomía y de responsabilidad en la vida formativa de cada una de las escuelas.

La delegación del Gobierno, en el curso de las conversaciones, no ha demostrado voluntad de buscar nuevas vías en la política de la Escuela italiana, a pesar de que la exigencia de avance en la política educativa es una necesidad ampliamente sentida y difundida, y en su realización se encuentran unidos los distintos sindicatos presentes en el panorama de la Escuela italiana.

La proclamación de huelga de toda la escuela para el día 7 de noviembre constituye un hito cuyo único precedente se remonta al ya lejano 1970. Convocan los tres sindicatos de la escuela, pertenecientes a las tres centrales mayoritarias (C. G.I. L., C.I. S. L., U.I.L.) junto a S.N.A.L.S., central representante del sindicalismo autónomo y del tradicionalismo, ligado a reivindicaciones de tipo corporativo.

La unidad de acción lograda entre los distintos sindicatos (representando a la totalidad del personal de la escuela), introduce motivos de esperanza en el éxito positivo de la actual negociación, y hace emerger una nueva perspectiva de relanzamiento de la iniciativa sindical, que en estos últimos años, ha generado momentos de crisis y de tensión.

(\*) **Salvatore Vasta** es Secretario de Relaciones Internacionales de la Federación Escuela-Universidad de la C.G.I.L. (F.S.U.-C.G.I.L.).