

País Valenciano

Problemas en el inicio del curso académico

En el inicio del curso 86/87 se han reproducido idénticos o similares problemas de otros años, que la irritante apariencia de normalidad y triunfalismo propagandístico de la Consellería de Educación no puede ocultar.

Con independencia de posteriores valoraciones globales una vez concluido el proceso (en EE.MM. el curso empieza el día 25 y las adjudicaciones de plazas vacantes están convocadas entre el 19 y 22) la Federación de Enseñanza manifiesta:

1. El discurso publicitario de la Consellería, el planteamiento inicial del PEV-2 respecto a inversiones educativas..., parten de la base falsa en nuestra opinión, de que la infraestructura escolar está ya resuelta y en adelante procede dedicarse a enfatizar sólo en los aspectos cualitativos. Sin embargo, la realidad queda aún muy lejos de la imagen idílica, de los compromisos cumplidos, etc., que se nos pretende vender. La infraestructura mínima es aún insuficiente (sólo en Valencia se han contabilizado 122 aulas de EGB en bajos y locales inadecuados), persisten graves problemas de escolarización básica en Elche, Alicante, Gandía, Valencia, etc..., y no es cuestión de confiar que el descenso demográfico sirva para paliar dentro de varios años las deficiencias de infraestructura escolar que ya hoy deberían estar resueltos.

2. Las deficiencias a que aludimos son el resultado de una notable falta de planificación por parte de la Administración y se traducen en:

- Falta de aulas por retraso en la construcción de edificios.
- Alumnos procedentes de centros no concertados, que se encuentran ahora sin plaza escolar pública, pese a las promesas de la Administración.
- Por ambas causas, en estos momentos son más de 600 alumnos de EGB con problemas de plaza.
- Aulas con 40 y más alumnos.
- Doble y hasta triple turno en el ciclo superior de EGB y en EE.MM., proliferación de extensiones sin las dotaciones correspondientes e incluso «aulas ca repito», «aulas a la calle», como en el Instituto de Formación Profesional de Villar del Arzobispo.
- Déficit de profesorado y desajustes notables en las adjudicaciones de plaza están creando tensiones innecesarias.
- Insuficiencias de equipamientos a todos los niveles, desde pupitres a bibliotecas, de laboratorios a talleres, de comedores a instalaciones deportivas, etc.

3. Con ser muchos y graves los problemas concretos a que nos hemos referido, consideramos aún más negativo, si cabe, el deterioro que supone todo ello para la dignificación y generalización de la escuela pública.

Como consecuencia exigimos de la Administración que, en lugar de retrasar las convocatorias de elecciones sindicales en el sector, cumpla sus compromisos al respecto,

abriendo así una vía de participación, negociación, seguimiento y control de la política educativa en todos sus aspectos a los trabajadores de la enseñanza que son los primeros interesados en su dignificación como servicio público a la sociedad valenciana.