

## Andalucía

# Sin soluciones reales

El curso 86/87 comienza con los mismos (y viejos) problemas que el anterior:

- Ausencia de elecciones sindicales para el profesorado estatal y universitario, con el consiguiente no desarrollo de los derechos sindicales plenos, a pesar de cumplirse el 18 de septiembre un año de la entrada en vigor del Convenio 151 de la OIT.
- Siguen los mismos problemas globales sin resolver: Homologación retributiva y de los trienios, pensiones, etc., agravados por las previsiones contenidas en los Presupuestos Generales del Estado para 1987.
- En la Enseñanza Privada estrenamos curso con los salarios de enero de 1985 porque aún no ha sido posible firmar el Convenio de 1986, y sin que ni la Administración ni la Patronal admitan dar pasos efectivos hacia la equiparación real y laboral con los funcionarios docentes.

Además en Andalucía se dan las siguientes circunstancias:

- La no puesta en marcha de los Consejos Escolares Municipales, Comarcales, Provinciales y de Comunidad Autónoma, por lo que la participación institucional es aún incompleta.
- Constatación de un incremento real de la ratio (por la reducción de profesorado en algunos centros, por no aumentar las plantillas según las necesidades) tanto en EGB como en EE.MM., especialmente en FP.
- La no ampliación del Programa de Adultos -que daría trabajo a muchos profesores en paro -impide la erradicación del analfabetismo y un adecuado tratamiento de este nivel educativo.
- Siguen existiendo defectos de estructura: Desdobles, aulas habilitadas, ausencia de profesores especialistas en EGB de E. Física, Música..., así como carencia total de personal administrativo en estos centros.
- La aplicación del nuevo horario de EE.MM., si bien es positivo para los alumnos, no va acompañada de una reducción del horario lectivo de profesores.
- Las raquíticas reducciones horarias para los cargos unipersonales (director, jefe de estudios y secretario) en los centros de EGB imposibilita la realización de sus funciones y en muchos de ellos será imposible llevarlas a cabo, dado que la Administración no ha previsto el suficiente número de profesores de apoyo.
- Por último, denunciemos que la Administración Educativa hace oídos sordos a las reclamaciones e impugnaciones que profesores y padres hicieron -en algunos centros- de las elecciones a Consejos Escolares en centros concertados, así como al incumplimiento de la normativa vigente por estos centros.

Ante esta realidad, la Federación de Enseñanza de CC.OO. de Andalucía, tras la reunión de su Comisión Ejecutiva del día 6 de septiembre se ha dirigido al nuevo consejero de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía planteándole los siguientes temas:

- **Un plan de empleo y mejora de la calidad de la enseñanza**, que erradique los desdobles y aulas habilitadas, disminuya sustancialmente la ratio, mejore la política de integración con dotaciones materiales, económicas y humanas a los centros, escolarice al 100 por 100 hasta los dieciséis años, etc.
- La plena democratización del sistema y ampliación de la participación efectiva, con la puesta en marcha de los Consejos Escolares previstos en la ley del 10-1-85.
- La adecuación del sistema educativo a las necesidades reales profundizando y generalizando las reformas de las EE.MM. y de la EGB.
- Solución a los problemas pendientes (profesorado de educación de adultos, CEI's, servicios complementarios, interinos).
- Elaboración de un plan global de Formación Permanente del Profesorado.
- Cumplimiento de lo legislado sobre Enseñanza Privada en nuestra Comunidad Autónoma y ultimar el desarrollo de la LODE.
- Pleno desarrollo de los derechos sindicales (elecciones y órganos de negociación).
- Y le manifestamos nuestra disposición de diálogo y profundización en cada una de las cuestiones enunciadas, así como aquellas que estime necesarias en el sentido de conseguir que en esta legislatura el sistema educativo andaluz avance hacia un modelo de ESCUELA PUBLICA que satisfaga las reivindicaciones, aspiraciones y necesidades de padres, alumnos y profesores.