

## Galicia

# La Xunta desconoce los límites de aplicación de la Ley de Hooke

XOSE PARAÑOS PARDO

Y tal desconocimiento hace que el sistema -no nos referimos a la arquitectura de sus centros- esté sometido a todas formas de fatiga: de pandeo, de flexión, de torsión..., así, tenemos aulas con 40 alumnos o más (fatiga de pandeo), dobles turnos en muchos centros (de flexión), y todo sin que ello suponga aumentar los cupos de profesores (fatiga de extorsión).

La falta de previsión de las necesidades, el abandono con que se acometen los problemas hacen que los comienzos de curso sean un desastre. El de este año lo fue de manera especial, sobre todo en lo que concierne a escolarización.

Miles de padres han pasado desde junio tres meses de incertidumbre a la espera de si su hijo consigue, por fin, ejercer un derecho constitucional. Sobre todo, el problema ha estado en Enseñanzas Medias, donde hay carencia de unos 3.000 puestos escolares. En EGB, el problema es de una falta de homogeneidad entre la oferta y la demanda que hace que haya centros prácticamente vacíos frente a centros absolutamente desbordados.

¿Y cuál es la respuesta de las autoridades académicas? Hacen, como decíamos, uso de su ignorancia acerca de la elasticidad de las cosas y embuten los centros con niños.

Los argumentos dados por la Consellería en el sentido de que un futuro de recesión demográfica aconseja prudencia en las inversiones no se sostiene. Prudencia siempre, pero ¡somos el país de Europa con menos profesores por mil ciudadanos menores de veinticinco años! y a gran distancia de la media europea. Además desearíamos creer que en el futuro se tenderá a la mejora de la tasa de escolarización y a la extensión de la enseñanza obligatoria. Necesitamos muchos más centros. ¡Construyámoslos! El dinero no sólo es escaso en los presupuestos educativos, sino que además se invierte mal. Ahí están las subvenciones incontroladas a la enseñanza privada, que incluye en lo anterior el desviar fondos hacia empresas que los gestionan come; tiendo ilegalidades. En Galicia todos los centros que lo han solicitado han obtenido sus conciertos; no hay, por tanto, «centros en crisis», es decir, no hay empresarios en crisis porque trabajadores hay demasiados. No-podemos aceptar esta utilización de los créditos cuando éstos no se controlan adecuadamente, cuando son utilizados por una red privada que en Galicia no está sometida a control efectivo alguno.

En este comienzo de curso ha habido más problemas, al margen de los ocasionados por la escolarización: incorrecta adjudicación de plazas a provisionales e interinos, retraso en los créditos para el funcionamiento de los centros... Por ultimo, invocamos una exigencia a las autoridades que, de llevarse a efecto algún día, paliará en buena medida el desconcierto descrito y el omitido al dirigirse a sus causas: es imprescindible que las autoridades completen y publiquen de una vez el Mapa Escolar de Galicia y afronten también el desarrollo normativo de la LODE en ámbitos de su competencia creando el Consello Escolar de Galicia y los Consellos Provinciales, órganos políticos de participación ciudadana a los que corresponde el control de tanta negligencia.